

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20/11/2015

Estudiante: Ana Victoria Berriel Guillen (C.I: 4,341,001-2)

Tipo de trabajo: Pre proyecto de tesis

Título: Relevamiento de las estrategias de intervención en el uso problemático de drogas en Centros nocturnos nivel II (MIDES - PASC)

Docente Tutor/a: Luis Giménez

Docente Revisor/a: Jorge Chavez

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre, 2015

1.- Aspectos formales

El proyecto cumple con las exigencias formales, y en términos generales sigue las normas de referencias y citas de APA 6 para el manejo de las fuentes, con excepción especialmente del capítulo de antecedentes, en el cual sería conveniente corregir las referencias incluidas. La redacción es adecuada, logrando transmitir en forma clara y comprensible sus objetivos, fundamentación y metodología.

2- Articulación teórica

El pre proyecto elige un tema relevante, del cual la autora tiene conocimiento directo por tratarse de un ámbito en el cual ha venido desempeñándose laboralmente. Esta situación opera como facilitador, en tanto logra poner suficiente distancia crítica para delimitar su objeto de investigación. En los últimos años las personas en situación de calle han sido destinatarios de distintas políticas sociales, observándose distintos obstáculos, que derivan de la complejidad de las problemáticas implicadas y de las limitaciones de los programas. Entre ellos, es compartible la preocupación por generar conocimiento sobre las conexiones entre las situaciones de vulnerabilidad extrema y el uso problemático de drogas psicoactivas.

En este sentido el proyecto se interroga sobre las estrategias y capacidades de los equipos a cargo de los centros nocturnos que atienden a adultos en situación de calle, para abordar las especificidades de los consumos de sustancias psicoactivas y sus problemas conexos. Resulta evidente la importancia de un estudio de este tipo, máxime aún considerando lo poco indagado que ha sido en nuestro país. Con ese fin, el proyecto está bien fundamentado, ubicando la temática drogas en el marco del debate de paradigmas que está vigente, y tomando postura en relación a distintos aportes teóricos.

Por otra parte, se recurre a contribuciones pertinentes para comprender los procesos de exclusión social y las particularidades de la situación de calle.

La metodología cualitativa elegida es consistente con los objetivos definidos, y se incluye un primer plan de implementación y análisis. Los aspectos éticos están previstos y considerados en el texto del proyecto.

Respecto a los antecedentes de investigación, no se da cuenta de trabajos previos específicos pero se sintetizan investigaciones de distinto tipo y alcance, realizadas en el país, sobre aspectos vinculados al objeto del proyecto. Sería conveniente, poder ampliar las búsquedas de antecedentes a experiencias similares desarrolladas en el exterior. Tal vez, la posibilidad de consultar a informantes calificados en la temática pueda ayudar a este fin. Lo que estaría contribuyendo a generar objetivos más afinados y en línea con las producciones científicas que se puedan haber generado al respecto.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría se desarrolló de acuerdo a los requerimientos previstos. Se destaca la actitud pro activa de la estudiante que asumió con compromiso y dedicación la tarea. La elaboración del proyecto pasó por varias etapas, supuso un ir y venir en diálogo con el tutor, hasta dar forma a un proyecto que reuniera las expectativas. La implicación de la estudiante con el campo, si bien como se ha señalado, operó finalmente como facilitador, supuso un proceso para lograr posicionarse de manera de poder delimitar un objeto posible a ser interrogado. En la formulación final se recurrió a herramientas de redacción y revisión de textos on line, lo que si bien exige tiempos adicionales, contribuyen a potenciar el intercambio y los aprendizajes de ambas partes involucradas en la tutoría.

Comentarios generales:

El pre proyecto delimita una problemática muy relevante, con una metodología viable, y apuntando a producir conocimientos que seguramente resultarán pertinentes para el diseño e implementación de programas de abordaje a las personas en situación de calle. Su elaboración constituye un aporte en el proceso formativo de la actual estudiante, proyectándose hacia un futuro de posible de estudiante de posgrado.

En suma, y en tanto Trabajo Final de Grado, el pre proyecto de tesis de Ana Berriel cumple ampliamente con los alcances buscados, y configura un producto que es de esperar que pueda tener su concreción en plazos relativamente próximos.