

14 de mayo de 2016

## **INFORME DEL TRABAJO FINAL TUTOR**

### **Datos:**

Estudiante: María Cecilia, Busto Medina

Tipo de trabajo: Monografía

Título: "Aportes para un enfoque integral en el abordaje psicológico de niños con diagnóstico de TEA y sus familias".

Docente Tutor/a: Eduardo Sívori

Docente Revisor/a: Beatriz Falero

Período solicitado para Lectura Pública:

### **Comentarios generales**

#### 1- Aspectos Formales:

Los aspectos formales de presentación, redacción y manejo de fuentes bibliográficas están cumplidos.

#### 2- Articulación teórica:

Los denominados hoy "Trastornos del Espectro Autista" y el "Autismo" dentro de esta clasificación son temas que vienen siendo estudiados con intensidad desde los primeros descubrimientos y planteos de Leo Kanner que éste denominó "Autismo Precoz Infantil". Se lleva aproximadamente 70 años de investigaciones, estudios sobre la etiología, tratamientos e intervenciones en general, y sigue siendo un enigma en mucho de estos aspectos. Esta situación fundamenta la importancia del tema y lo que la psicología puede aportar, junto a otras disciplinas, sobre la cuestión en este proceso de conocimiento.

En cuanto al trabajo, la autora realiza una clara presentación del problema y de los propósitos de la monografía:

- Presentación de la evolución del concepto hasta la actualidad.
- Consideraciones y complejidades diagnósticas.
- Modelos de intervención propuestos por las diferentes teorías explicativas, con énfasis en las psicológicas.

- Enfoque y análisis del Autismo desde el concepto actual de “discapacidad”, complementando el abordaje psicopatológico que es el más extendido por las disciplinas de la salud.

Realiza una amplia presentación de los enfoques teóricos y prácticos más importantes en relación al Autismo, con claridad conceptual y un desarrollo coherente de los diferentes modelos. La terminología específica es la adecuada, logrando una aceptable sistematización e integración general del tema elegido.

Se destaca en el trabajo, la síntesis que realiza y complementación posible según su opinión, de los modelos desarrollados así como las reflexiones personales. En este sentido, logra explicitar una posición “modesta” pero ajustada, según mi opinión, a la realidad sobre el conocimiento de este trastorno.

3- Proceso de tutoría:

Cumplió con los acuerdos establecidos sobre el proceso de tutoría.

**Consideración final:**

Se trata de un Trabajo Final de Grado que cumple con el objetivo que se propuso: presentar un estado de situación en relación al conocimiento científico sobre el Autismo, así como visualizar sus complejidades y preguntas sin respuesta. En este sentido logró un equilibrio en sus reflexiones finales que es de destacar.

Se aprueba, pasa a defensa pública.

Prof. Adj. Eduardo Sívori.

Tutor.