

INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTORIA, TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Inés Lezama

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Consideraciones sobre la transmisión generacional de contenidos no traumáticos.

Docente Tutor/a: Prof. Agda Rosa Zytner. Instituto de Psicología Clínica. Programa Modalidades y Efectos de las Intervenciones Clínicas en Servicios de Salud.

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Claudia Martínez

Período solicitado para la Defensa. Setiembre de 2016

Fecha: 15 de agosto de 2016.-

Comentarios generales :

1- Aspectos Formales:

Desde los aspectos formales, el trabajo cumple con todos los requisitos de presentación del TFG en modalidad de Monografía (carátula, resumen, cantidad de páginas, presentación, tipo y tamaño letra, interlineado, referencias bibliográficas, etc.).

La redacción (ortografía y sintaxis) es pertinente en términos generales (a excepción de la ausencia ocasional de algunos tildes y leves errores de puntuación) y se ajusta al contenido del tema elegido.

El manejo de las fuentes bibliográficas, tanto en las citas en el texto como en la referenciación bibliográfica final se encuentra mencionada de acuerdo a las normas APA.

2- Articulación teórica:

El **tema elegido** en el trabajo es **relevante**, así como su enfoque, ya que se centra en la importancia de la transmisión generacional fundamentalmente de contenidos no traumáticos y su influencia en la constitución del psiquismo,

aspecto no siempre enfatizado suficientemente en la bibliografía de referencia y de fuerte interés en la teoría y clínica psicoanalítica actual.

La elección de dicha temática se fundamenta en forma pertinente, transitando por desarrollos de autores referentes y actuales en su conceptualización, clásicos y contemporáneos (Aulagnier, Baranes, Berenstein, Ciccone, Eigler, Faimberg, Freud, Kaës, Gomel, Losso, Puget, Tisseron, Werba y otros).

La bibliografía evidencia una selección de lectura amplia y variada, de origen regional e internacional, contemplando distintos enfoques y conceptualizaciones. Denota un **nivel de análisis y discusión** muy buenos, ya que aborda las distintas conceptualizaciones en cada uno de los autores, articulando diversos conceptos afines y relacionados, que denotan su trabajo basado en interrogantes claves.

El **nivel de sistematización e integración** es pertinente, ya que desarrolla la temática desde distintos enfoques que complejizan e integran los diversos componentes del tema elegido. Esto se refleja en una búsqueda bibliográfica extensa y certera, de autores regionales e internacionales, que enriquece la comprensión de la temática.

Incluye distintos puntos de importancia en el abordaje y articulación de la transmisión generacional, la constitución del psiquismo y el papel de la familia, que reflejan un trabajo sostenido de integración.

De todo ello da cuenta el apartado "Conclusiones", que centran al lector en los aspectos esenciales del trabajo realizado, con ricos aportes propios.

Constituye un acierto el acápito de un fragmento de un texto de Ángeles Mastretta, que subraya, desde la óptica literaria, el enfoque que Inés Lezama realiza a través de su trabajo.

Se observa la **claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática**, con **una redacción y coherencia interna** que a la vez amplía las perspectivas (mencionando conceptos afines, como algunos que dan cuenta de los aspectos traumáticos de la transmisión generacional) y focaliza en los aspectos que quiere resaltar.

Como aspecto a seguir desarrollando se encuentra el hecho de que en ocasiones los distintos conceptos manejados necesitarían estar un poco más definidos en

su especificidad, ya que por momentos parecerían estar intrínsecamente ligados teóricamente y no necesariamente ocurre ello en los distintos niveles de conceptualización.

Demuestra un **uso de terminología específica**, pertinente a la temática que desarrolla.

3- Proceso de tutoría:

A lo largo del proceso de tutoría se evidenció el **cumplimiento cabal de los acuerdos establecidos** entre tutora y tutoranda, con un compromiso sistemático y sostenido en los aspectos propuestos (aspectos formales para la presentación, búsqueda bibliográfica, análisis de los materiales, discusión teórica de los distintos enfoques, modificaciones del trabajo acordes a los intercambios), acompañado por un enriquecimiento conceptual creativo, producto de las distintas instancias (tanto personales como vía mail).

Si bien desde el inicio la estudiante no tenía una clara idea de cómo enfocaría la temática elegida, la fue focalizando y organizando en sub-temas a partir del amplio material recogido en la literatura en aspectos principales a organizar y articular.

El **proceso de producción** del trabajo final se desarrolló en forma concordante con lo descrito en el proceso de tutoría, donde la estudiante pudo plasmar en forma sistemática e integrada el tránsito recorrido, con un análisis y reflexión crítica de los conceptos de las fuentes bibliográficas consultadas y las ideas propias surgidas de dicha reflexión. .

Consideración final:

El trabajo final de grado de la estudiante Inés Lezama cumple ampliamente con los objetivos de un trabajo monográfico, que contempla la revisión, el análisis, la reflexión crítica, la sistematización y la integración de la literatura del campo temático elegido.

Aborda la importancia de la transmisión generacional fundamentalmente de contenidos no traumáticos y su influencia en la constitución del psiquismo,

aspecto no tan enfatizado en la bibliografía de referencia y de fuerte interés en la teoría y clínica psicoanalítica actual.

El nivel de análisis y discusión es riguroso, ya que estudia las distintas conceptualizaciones en cada uno de los autores, complejizando su mirada y formulando articulaciones interesantes entre ellos.

Contempla, en términos generales, todos los aspectos formales requeridos, adecuándose a los criterios establecidos para el Trabajo final de grado (presentación, estilo de redacción, longitud, referencias bibliográficas, etc.), salvo algunos leves errores ortográficos ocasionales en tildes y puntuación.

La bibliografía es amplia y se incluye de acuerdo a las normas APA, tanto en las citas en el texto monográfico como en la referenciación final.

Por todo lo desarrollado anteriormente sugiero enfáticamente la habilitación para su defensa.

Prof. Agda. Lic. Rosa Zytner
Tutora