

INFORME DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Gimena Fraga

Tipo de trabajo: Monografía

Título: **Resiliencia: un concepto que abre cuestionamientos sobre su construcción y desarrollo.**

Docente Tutor/a: Prof. Agda Rosa Zytner. Instituto de Psicología Clínica. Programa Modalidades y Efectos de las Intervenciones Clínicas en Servicios de Salud.

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2015.

Comentarios generales (a completar por el Tutor):

1- Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta, en términos generales, a los requerimientos formales de presentación del TFG (carátula, resumen, cantidad de páginas, presentación, tipo y tamaño letra, interlineado, número de referencias bibliográficas, etc.).

La redacción del trabajo (ortografía y sintaxis) es pertinente y se ajusta al contenido del tema elegido, si bien en algunas ocasiones se observan algunos errores.

El manejo de las fuentes bibliográficas es adecuado en la referenciación final. Sin embargo, en las citas en el texto, no contempla plenamente las normas APA (evidencia errores en la cita de autores citados por otros, etc.).

2- Articulación teórica:

El **tema elegido** en el trabajo es **relevante**, ya que se centra en una revisión bibliográfica del concepto de resiliencia, de creciente uso en salud mental en la

actualidad, en el campo de la teoría y la práctica en psicología, psicoanálisis y otras disciplinas..

Realiza un recorrido histórico de su construcción, desarrollo y abordaje a través de distintas disciplinas (neurociencia, antropología, psicopatología del desarrollo, psicopatología evolutiva, psicología positiva, intentando centrarse en la vinculación del psicoanálisis con la teoría de la resiliencia). Trabaja con diversos autores regionales e internacionales (Becoña, Cyrulnik, Colussi, Galende, García-Vesaga y Domínguez. De la Ossa, Griffa, Kotyiliarenco, Melillo y otros) aludiendo a lo vasto y de la temática y de las investigaciones que la abordan.

Menciona también algunos aportes esenciales de la primera y segunda generación de investigaciones sobre la resiliencia.

El **nivel de análisis y discusión** es adecuado, ya que reflexiona sobre las distintas conceptualizaciones del concepto de resiliencia, con sus fortalezas y debilidades, considerando la complejidad de la temática y articulando conceptos según distintas descripciones (enfoques, dominios, factores, haciéndolos dialogar.

El **nivel de sistematización e integración** es pertinente, ya que desarrolla la temática con autores relevantes desde distintos enfoques. que complejizan sus variados componentes. Sin embargo, en ocasiones le es difícil realizar una mayor integración y jerarquización de los aportes que va describiendo, focalizando y explorando con mayor profundidad los mismos.

Evidencia **claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática**, con **una redacción y coherencia interna** en el trabajo, abordando la resiliencia como proceso multidimensional, con sus fortalezas y debilidades y sus cuestionamientos en la construcción del concepto.

Demuestra un **uso de terminología específica**, pertinente a la temática.

Como **sugerencia** se recomienda, en base a lo trabajado, profundizar la conceptualización desde la teoría psicoanalítica, que parecería ser uno de los objetivos de su enfoque de la resiliencia, la cual aborda y señala su importancia.

3- Proceso de tutoría:

A lo largo del proceso de tutoría se evidencia el cumplimiento de los acuerdos establecidos entre tutor y tutoreando, con un compromiso sistemático y sostenido en los aspectos propuestos. Ello se observa en los aspectos formales para la presentación, búsqueda bibliográfica, análisis de los materiales, discusión teórica de los distintos enfoques, modificaciones del TFG de acuerdo a lo observado en la tutoría, con un intercambio sostenido en las distintas instancias (tanto personales como vía mail).

Al inicio le cuesta perfilar la temática y la bibliografía, y luego organizar el material recogido en la literatura en las pautas establecidas para un trabajo monográfico. Sin embargo, a medida que fue transcurriendo el proceso se fueron delimitando de manera más clara los puntos principales a desarrollar, sus articulaciones, así como la organización de los mismos en la presentación del trabajo.

El **proceso de producción** del trabajo final fue concordante con los aspectos descritos en el proceso de tutoría, donde la estudiante pudo plasmar mayormente el tránsito recorrido.

Consideración final:

El trabajo final de grado de la estudiante Gimena Fraga cumple adecuadamente con los propósitos de un trabajo monográfico, que contempla la revisión, el análisis, la reflexión crítica, la sistematización y la integración de la literatura del campo temático elegido.

Se centra en una revisión bibliográfica del concepto de resiliencia, de creciente uso en salud mental en la actualidad, realizando un recorrido por el campo de la teoría y la práctica en psicología, psicoanálisis y otras disciplinas..

Hace un recorrido por el origen y primeros desarrollos del concepto de resiliencia en autores fundamentales para su teorización ((Becoña, Cyrulnik, Colussi, Galende, García-Vesaga y Domínguez. De la Ossa, Griffa, Kotyliarenco, Melillo y otros) sin desconocer lo vasto y de la temática y de las investigaciones que la abordan. Se detiene en algunos aportes esenciales de la primera y segunda generación de las investigaciones mencionadas.

El nivel de análisis y discusión es adecuado, ya que reflexiona sobre las distintas conceptualizaciones del concepto de resiliencia, con sus fortalezas y debilidades, considerando la complejidad de la temática y articulando conceptos según distintas descripciones, haciéndolos dialogar en algunas ocasiones.

El nivel de sistematización e integración es pertinente, ya que desarrolla la temática con autores relevantes desde distintos enfoques, que complejizan sus distintas conceptualizaciones.

Se sugiere, en base a lo trabajado, profundizar la conceptualización desde la teoría psicoanalítica, la cual aborda y señala su importancia, y que parecería ser uno de los objetivos de su enfoque de la resiliencia.

Contempla, en términos generales, todos los aspectos formales requeridos, adecuándose a los criterios establecidos para el Trabajo Final de Grado (presentación, estilo de redacción, longitud, referencias bibliográficas, etc.) si bien en algunas ocasiones se observan errores de puntuación y en la referenciación según normas APA en las citas en el texto.

Sus fortalezas y debilidades se describen en los distintos apartados de esta evaluación.

Por todo lo desarrollado anteriormente sugiero la aprobación del trabajo y su habilitación para su defensa.

Prof. Agda. Rosa Zytner

Tutora

25 de noviembre de 2015

Comisión de Carrera