

INFORME DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Elisa Pérez Pucci

Tipo de trabajo: Monografía

Título: **Padres adoptantes – Hijos adoptivos: un vínculo en construcción.**

Docente Tutor/a: Prof. Agda Rosa Zytner. Instituto de Psicología Clínica. Programa Modalidades y Efectos de las Intervenciones Clínicas en Servicios de Salud.

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Laura de Souza

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2015.

Comentarios generales (a completar por el Tutor):

1- Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta plenamente a todos los requerimientos formales de presentación del TFG (carátula, resumen, cantidad de páginas, presentación, tipo y tamaño letra, interlineado, número de referencias bibliográficas, etc.).

La redacción del trabajo (ortografía y sintaxis) es pertinente y se ajusta al contenido del tema elegido.

El manejo de las fuentes bibliográficas, tanto en las citas como en la referenciación bibliográfica final está planteada de acuerdo a las normas APA.

2- Articulación teórica:

El **tema elegido** es **relevante**, ya que se centra en un recorrido por los principales aspectos que conforman el proceso de adopción, especialmente en relación al vínculo entre los padres adoptantes y los hijos adoptivos, tomando en cuenta también la familia de origen y otros actores de dicho proceso y su inscripción socio-cultural. Privilegia un enfoque psicoanalítico, si bien incluye diferentes perspectivas .

Fundamenta en forma pertinente la necesidad de pensar la adopción desde varias perspectivas, tema de marcada relevancia para el psicoanálisis y la interdisciplina en la actualidad.

El **nivel de análisis y discusión** es riguroso, ya que pone en diálogo las distintas conceptualizaciones, considerando la complejidad de la temática.

Piensa el proceso de adopción desde los distintos lugares de los actores del mismo. En la bibliografía consultada se abordan distintos contenidos temáticos de diverso orden de abstracción: madre de origen, desvínculo y abandono, madre y padre adoptantes, hijo adoptivo, parentalidad y deseo de ser padres y de adopción, teoría del apego, inserción en la cultura, identidades, silencios y secretos, etc.

El **nivel de sistematización e integración** es muy bueno, ya que desarrolla la temática focalizando en el vínculo de la madre adoptante y el hijo adoptivo y demás actores, recurriendo a autores referentes en la temática, regionales, internacionales y nacionales (Abadi, Avondet, Azócar, Bleichmar, Bowly, Gelman, Giberti, Hughes, Montano, Rotenberg, Salete, Tarducci, Winnicott y otros): que complejizan e integran distintos componentes del tema elegido. Todo ello refleja una búsqueda bibliográfica amplia y pertinente, que enriquece la comprensión de la temática.

Constituyen un acierto los interrogantes que guían su la reflexión crítica y la articulación con los principales conceptos propuestos, que confluyen en las Conclusiones finales, con aportes propios..

Evidencia **claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática**, con **una redacción y coherencia interna** en el trabajo, que a la vez amplía las perspectivas y focaliza en los aspectos que quiere resaltar desde una perspectiva teórico-clínica, con aportes de interrogantes interesantes.

Demuestra un **uso de terminología específica**, pertinente a la temática.

3- Proceso de tutoría:

A lo largo del proceso de tutoría se evidencia el **cumplimiento cabal de los acuerdos establecidos** entre tutor y tutoreando, con un compromiso sistemático y sostenido en los aspectos propuestos (aspectos formales para la presentación,

búsqueda bibliográfica, análisis de los materiales, discusión teórica de los distintos enfoques, modificaciones del TFG de acuerdo a los intercambios, con un intercambio fermental en las distintas instancias (tanto personales como vía mail). El **proceso de producción** del trabajo final es concordante con los aspectos descritos en el proceso de tutoría, donde la estudiante pudo plasmar en forma excelente, sistemática e integrada el tránsito recorrido, con un análisis y reflexión crítica creciente en profundidad de los conceptos de las fuentes bibliográficas consultadas y las ideas propias surgidas de dicha reflexión. .

Consideración final:

El trabajo final de grado de la estudiante Elisa Pérez Pucci cumple adecuadamente con los propósitos de un trabajo monográfico, que contempla la revisión, el análisis, la sistematización y la integración de la literatura del campo temático elegido.

Aborda los principales aspectos que conforman el proceso de adopción, especialmente en relación al vínculo entre los padres adoptantes y los hijos adoptivos, tomando en cuenta también la familia de origen y otros actores de dicho proceso. Privilegia un enfoque psicoanalítico, con un rico y cuidado análisis reflexivo, incluyendo también diferentes perspectivas .

Contempla, en términos generales, todos los aspectos formales requeridos, adecuándose a los criterios establecidos para el Trabajo Final de Grado

La bibliografía se incluye de acuerdo a las normas APA, tanto en las citas en el texto monográfico como en la referenciación final.

Por todo lo desarrollado anteriormente sugiero la aprobación de este trabajo excelente y su habilitación para su lectura pública.

Prof. Agda. Rosa Zytner

Tutora

25 de noviembre de 2015

Comisión de Carrera