

INFORME DEL TRABAJO FINAL
Tutor: Prof. Adj. Gustavo Daniel Conde

Datos:

Estudiante: Emiliano Lembo Giménez

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de Investigación.

Título: Aproximación a las subjetividades de padres y madres en relación a la crianza y cuidado de sus hijos e hijas.

Docente Tutor/a: Gustavo Daniel Conde

Docente Revisor/a: Víctor Giorgi

Período solicitado para Lectura Pública: Abril

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo cumple con los aspectos formales de un pre-proyecto de investigación. El título del trabajo se ajusta adecuadamente al objeto del estudio que se proyecta. El resumen es preciso en cuanto al recorrido en el proceso de elaboración y permite tener una perspectiva clara de su estructura. Sin embargo, las preguntas que allí aparecen no se explicitan en el cuerpo del pre proyecto. Cabe destacar la articulación entre los aspectos teóricos, datos estadísticos en Uruguay y las políticas públicas que se implementan para abordar este campo de problemas.

La sintaxis así como la ortografía ha sido cuidada en forma adecuada y se destaca como logro del texto que se está considerando.

Es importante señalar que las referencias bibliográficas se desarrollan adecuadamente y se toman datos actuales. Asimismo, se demuestra la relevancia de la temática, su pertinencia social y la justificación como objeto de estudio para la psicología. Del mismo modo, se describen con claridad los aspectos metodológicos que son adecuados al objeto de investigación y con los objetivos explicitados. Los resguardos éticos y el manejo que se propone de la información son oportunos y apropiados. También guardan coherencia los

recursos previstos con el cronograma de actividades que se proyectan y con los resultados esperados. Por tanto, se han cumplido con los aspectos formales exigidos para la escritura de un pre-proyecto de investigación.

Sin perjuicio de lo anterior, cabe señalar que si bien hay definiciones claras en cuanto a la singularidades que se buscan explorar sobre la subjetividad de hombres y mujeres que tienen a su cargo la crianza de niños y niñas de 0 a 5 años de edad, deberían explicitarse más las preguntas concretas que esta investigación pretende responder.

2- Articulación teórica:

– Relevancia del tema elegido

Nos encontramos en un momento histórico en el que las demandas a la psicología y a los psicólogos se han intensificado. Producir conocimientos desde la psicología para incorporar en las políticas públicas es un imperativo vital. Máxime cuando se trata de campos en donde son otras las disciplinas que han abordado el problema. En la agenda política actual existe una discusión importante en torno a la transformación de la matriz de protección social para el Uruguay. Es por ello, que se viene trabajando en la conformación de un Sistema Nacional de Cuidados. Esta investigación por tanto, es una excelente oportunidad para aportar conocimiento desde la psicología y participar en este proceso histórico que cuestiona los vínculos entre hombres y mujeres, sus significaciones imaginarias y la organización social asentada en la invisibilización del trabajo de cuidados. En particular, es indudable la necesidad de investigar sobre los cuidados que reciben niños y niñas y de qué manera el Uruguay mejora las condiciones en que se desarrollan los primeros años de vida en las personas.

Sin duda entonces, se trata de un debate actual y necesario para la disciplina, la Facultad de Psicología y el país en general.

- Nivel de análisis y discusión.

La tarea de determinar la complejidad de las dimensiones que inciden y/o determinan el desarrollo de cada niño o niña es un trabajo que no puede encontrar respuestas acabadas.

Sin perjuicio de esto, Emiliano toma investigaciones nacionales y regionales que han aportado elementos significativos, a efectos de proponerse avanzar en estos aspectos. Esto es, en la articulación de dimensiones sociológicas, culturales y de disponibilidad emocional o psicológica, entre otras.

El marco teórico se complementa con conclusiones de investigaciones anteriores; investigaciones que han identificado algunas condiciones básicas de cuidado imprescindibles y que configuran un escenario de oportunidad para un desarrollo adecuado en niños y niñas.

– Nivel de sistematización e integración.

En la medida que el objeto del proyecto es indagar en la subjetividad de los adultos que cuidan, queda claro que no se trata de alcanzar un resultado teórico universal sobre las pautas de cuidado en general. En este sentido, se resuelve alguno de los errores epistemológicos que suelen tener algunos investigadores. No se busca entonces, un saber único sino rescatar saberes que surgen de las prácticas cotidianas de las personas concretas. Por tanto, el desafío consistirá en articular el saber académico, el objetivo de las políticas públicas que abordan estos aspectos con los procesos subjetivos que se ponen en juego en las prácticas de crianza en las personas que cuidan niños y niñas de 0 a 5 años, en el Uruguay de hoy.

3- Proceso de tutoría:

La tutoría se desarrolló buscando problematizar ideas previas en torno a la situación de la población adulta con hijos a cargo. En este sentido, se sugirió ampliar el campo de análisis y modificar el foco dirigido en un principio a parejas de clase media. Emiliano es un estudiante que lleva dos años trabajando sobre temáticas relativas al cuidado humano; por tanto, existe una formación y una trayectoria previa que permitió recortar con mayor precisión la temática inicial y comenzar con la escritura. Para ello se realizaron encuentros periódicos para evaluar los avances, evacuar dudas y analizar los aspectos específicos relativos a la escritura.

Si bien la tutoría implicó una exigencia curricular que requiere cumplir con requisitos prescriptos, desde la perspectiva de la formación se trata de concebirla como un proceso de aprendizaje singular que requiere conectarse con el deseo de formación, para apropiarse del proceso y establecer objetivos específicos. Emiliano logró establecer sus prioridades y, a su vez, aprender a cumplir con un formato de escritura que tiene sus propias lógicas y que requiere una sistematización estricta por parte del estudiante. Cabe consignar que Emiliano ha recorrido otros procesos anteriores de escritura de proyectos de investigación, por lo cual la escritura de su trabajo final no ha tenido grandes dificultades. No obstante, se logró un intercambio permanente y la interacción fluida con el tutor.

Consideración final:

El pre-proyecto de investigación: Aproximación a las subjetividades de padres y madres en relación a la crianza y cuidado de sus hijos e hijas, incursiona en una temática que aparece como una prioridad para la sociedad y para las instituciones públicas en particular. Es imprescindible la producción de conocimientos en el ámbito académico y desde la psicología en particular. Es además un campo sobre el que otras disciplinas han realizado aportes significativos pero sobre el que la psicología no ha producido conocimientos suficientes para contribuir con el diálogo académico. Por lo expuesto, cumple con los requisitos de un trabajo final de grado y, en la medida que se avance en su materialización, confiamos en que se constituya en una investigación de relevancia. Para alcanzar este objetivo es oportuno avanzar en el análisis de la implicación del investigador, tarea imprescindible para comprender y analizar la subjetividad de las personas que serán objeto de esta investigación

Prof. Adj. Gustavo Daniel Conde
Instituto de Psicología de la Salud