

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Noella Calcelia

Tipo de trabajo: Pre proyecto de investigación.

Título: Estudio comparativo del proceso de transición de educación inicial a primaria en dos instituciones de diferente contexto socioeconómico

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Darío De León

Docente Revisor/a: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etchebehere

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2023

Comentarios generales:

1- Aspectos Formales:

El trabajo cuenta con una adecuada organización y coherencia interna acorde a la modalidad de un proyecto de investigación.

Se encuentra escrito con un lenguaje acorde, que hace amena la lectura.

Si bien las referencias se encuentran citadas según lo estipulan las normas APA, existen algunas omisiones, por lo que se sugiere revisar las citas establecidas.

2- Articulación teórica:

En primera instancia es de destacar la relevancia del tema planteado, haciendo foco en las transiciones educativas en educación inicial. En particular, se destaca la intencionalidad de aportar conocimiento al diseño de políticas públicas, al realizar un estudio comparativo entre cómo es vivido el mismo en niños, niñas y familias, de sectores

que tienen garantizado dicho pasaje en el ámbito privado y por quienes no lo tienen, en el ámbito público.

El problema planteado encuentra una buena fundamentación desde el rastreo de antecedentes que hace la autora, tanto a nivel nacional como internacional. Los mismos permiten visibilizar la relevancia del tema elegido y la necesidad de seguir aportando insumos para su abordaje. La articulación con aspectos del marco curricular, como instrumento que se desprende del diseño de políticas educativas, permite ir articulando los planteos a la realidad uruguaya.

El marco teórico resulta acorde al diseño propuesto, haciendo dialogar diferentes perspectivas, que enriquecen el problema planteado.

Por la temática y actores con los cuales se trabajará (niños, niñas, familias) se destaca que el abordaje de investigación resulte ser una IAE; ya que esto permite a la ir recogiendo información útil para la investigación, a la vez de ir atendiendo a las necesidades de la población objetivo.

3-Proceso de tutoría:

Noella desarrollo un proceso signado por la autonomía, responsabilidad y capacidad crítica, que le permitieron realizar un producto final acorde a lo esperado para un TFG. Es de destacar el cumplimiento de los plazos de entrega, los aportes a su compañera de proceso y el disfrute evidenciado en cada uno de los encuentros mantenidos.

Consideración final:

El trabajo presentado constituye un valioso aporte para la interfase psicología-educación y para seguir pensando en los procesos de transiciones educativas

Por todo lo expuesto se sugiere pasar a su defensa.

Prof. Adj. Mag. Lic. en Psic. Darío De León

