

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Florencia Machado

Tipo de trabajo: Pre proyecto de investigación.

Título: Los Procesos Participativos en el ámbito educativo desde las perspectivas de las maestras de Educación Inicial de Montevideo

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Darío De León

Docente Revisor/a: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etchebehere

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2023

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

Si bien es un trabajo que se encuentra muy bien escrito, requiere una nueva lectura ya que hay algunos apartados que esbozan ciertos problemas de sintaxis, puntuaciones y errores de tipeo. Por ejemplo, el apartado del Resumen requiere una re-escritura, ya que las puntuaciones e inicio de algunas frases, no siguen los criterios sintácticos acordes a un TFG. *“Siendo las maestras el principal agente dentro del ámbito educativo, quien promueve y garantiza el derecho a la participación. Los centros de Educación Inicial tienen el propósito de favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas desde edades tempranas, creando así un ambiente alfabetizador, para estimular tanto el desarrollo cognitivo y motriz, como el afectivo y social. Es por esto la importancia de indagar sobre los procesos participativos en el ámbito educativo.”*

Las citas se encuentran bien referenciadas, según los criterios de las normas APA.

2- Articulación teórica:

Se valora la elección de la autora en un tema que permite visibilizar la construcción de ciudadanía que niños y niñas pueden ejercer desde pequeños.

Contribuir a echar luz sobre la participación infantil, desde los espacios educativos, en momentos donde la infancia ha desaparecido de la agenda pública, es de suma relevancia.

El problema de investigación es abordado desde sus diferentes perspectivas, educativas, derecho y psicológica, esta última quizás solo enunciada.

Desarrolla un marco teórico acorde a los objetivos y problemas planteados. El hecho de quedar muy “pegado” al estudio de De León, hace que no se pueda aportar nueva bibliografía que permita enriquecer las perspectivas teóricas sobre participación infantil.

En los objetivos específicos se sugiere revisar su redacción por ejemplo en el último, sería “...favorecer los procesos participativos”, en vez de participación. A su vez, en el segundo objetivo, sería “Conocer de qué manera favorecen la participación...”

3-Proceso de tutoría:

Florencia tenía claro su trabajo, proceso que había comenzado aun antes de las reuniones de tutoría. Su capacidad para repensar lo trabajado, su sentido de responsabilidad y búsqueda por lograr un producto de calidad, la acompañó en todo el proceso. Si bien el mismo tuvo altibajos, siempre demostró capacidad para adaptarse a los requerimientos establecidos. A su vez, logró una muy buena complementariedad con su compañera de proceso, aportando y escuchando las retroalimentaciones de este proceso.

Consideración final:

Por todo lo expuesto se entiende que es un trabajo que está en condiciones de pasar a ser defendido. Se recomienda revisar los apartados antes descritos, a los efectos de mejorar la versión escrita que quedará en Colibrí.

Prof. Adj. Mag. Lic. en Psic. Darío De León

