

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Camila Pereira

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Resignificando las transiciones educativas: (des) habitando el jardín de infantes.

Docente Tutor/a: Darío De León

Docente Revisor/a: Gabriela Etchebehere

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2022

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales definidos para una producción monográfica. Se encuentra escrito en un lenguaje claro, invitando al lector a seguir incursionando por los diferentes apartados.

El título introduce el lector en algunas dimensiones del proceso de las transiciones, mostrando la apropiación conceptual de la autora sobre la temática.

La producción muestra una adecuada estructura interna, coherente con las formulaciones iniciales, que logran desplegarse a lo largo del trabajo.

Las referencias se encuentran citadas según estipulan las normas APA.

2- Articulación teórica:

La estructuración del marco teórico permite mostrar las distintas dimensiones de las transiciones, desde la mirada adulta e infantil, como lo son la perspectiva institucional, las trayectorias educativas, las concepciones de infancia, junto a la significación de los estudios etnográficos infantiles, desde donde la perspectiva infantil cobra sentido.

Las preguntas iniciales logran ser respondidas a lo largo del trabajo, deviniendo nuevas interrogantes que generan oportunidades desde donde seguir visibilizando la relevancia de las transiciones educativas en educación inicial, como una etapa vital para el desarrollo infantil y educativo.

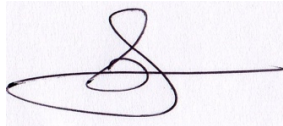
3. Proceso de Tutoría.

Camila inició el proceso de tutoría definiendo con claridad la temática. En el proceso de construcción, fue cambiando las perspectivas desde donde construirlo, mostrando una muy buena capacidad de reflexión y análisis en la lectura de nuevos materiales.

Fue un proceso de tutoría signado por el disfrute, la responsabilidad y reflexión constante.

4. Consideración final:

Por todo lo expuesto se entiende que es un trabajo que esta en condiciones de ser defendido en el mes de diciembre del 2022.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive 'D' followed by a horizontal line extending to the right.

Prof. Adj. Mag. Lic. en Psic. Darío De León