

Noviembre de 2014

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Dahiana Elizabeth Malacre López

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Desarrollo emocional en niños institucionalizados.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Verónica Cambón

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Claudia Lema

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

La monografía presenta una adecuada estructuración, ajustándose en los aspectos formales a las pautas de presentación establecidas.

La redacción es precisa y clara, siendo las referencias bibliográficas pertinentes, si bien hay algunas imprecisiones en su diagramación. Se valora positivamente la introducción de palabras claves.

2- Articulación teórica:

La realización del trabajo presenta una doble justificación, en donde los niveles macro y micro, de lo singular y lo colectivo coexisten en la elección del tema; por un lado está en juego la subjetividad de la autora desde el atravesamiento de su práctica laboral, por otro lado desde la relevancia que adquiere en nuestro medio tal como lo muestran las estadísticas.

La teoría del apego se toma como el marco desde el cual conceptualiza el tema, desarrollándolo con solvencia. La monografía presenta una redacción amena, en un trabajo que mantiene su coherencia interna en el desarrollo de la temática, siendo preciso en el uso de la terminología específica.

3- Proceso de tutoría:

Se valora la responsabilidad y compromiso con la cual asumió el proceso de tutoría, en donde partiendo de la motivación inicial fue incorporando paulatinamente aportes conceptuales que le permitieron redimensionar el tema.

Consideración final:

Se destaca la sensibilidad en el abordaje del tema, y la capacidad de conceptualizar a partir de lecturas específicas aquello que en un primer momento estaba más ligado al plano de lo experiencial, dando lugar a una interesante producción.

La monografía está en condiciones de ser presentada en una lectura pública.

Prof. Adj. Verónica Cambón