

**Informe Trabajo final de Grado**  
**Docente Tutor:**  
**Profa. Adjta. Mag. Margarita Fraga**

Estudiante: Ma. Laura Barrella

Tipo de trabajo: Monografía.

Título: ***Proceso de constitución psíquica y estrategias de inclusión educativa para estudiantes con diagnóstico de TDAH***

Docente Tutor/a: Profa. Adjta. Mag. Margarita Fraga

Docente Revisor/a: Doc. Asist. Mag. Isabel Rodríguez Fabra

Período solicitado para Lectura Pública: segunda quincena de abril de 2024

**Proceso de Tutoría:** El proceso de tutoría se desarrollo en forma puntual, responsable. Trabajó en forma independiente lo cual es considerado como importante. Acepto algunas orientaciones y en otras ocasiones defendió su posición.

**Comentarios generales:**

- 1- Aspectos Formales: El trabajo cumple, en líneas generales, con lo esperado para una monografía. La estudiante pone a discutir autores de líneas diferentes, mostrando un buen trabajo de estudio. Utiliza autores nacionales e internacionales, referentes en la temática, también toma autores de esta casa de estudios. Toma como punto de partida Las Normas APA poseen algunos errores que deben ser solucionados. Si bien el hilo conductor es adecuado, generando una lectura ágil, en algunos momentos el texto se presenta confuso lo que genera lentitud en la lectura. Las dificultades aparecen principalmente en las consideraciones finales, en las cuales hay elementos que podrían estar mejor ubicados en la introducción, además se confunden los roles del psicólogo con el del docente. Resultando confuso.
- 2- Aspectos Teóricos: Son especialmente interesantes, especialmente por ser poco trabajados en TFG, el elemento de como fue surgiendo el estudio del TDAH y también la inclusión educativa de dichos NNA en la educación. Aparece un error muy importante como lo es confundir TEA con Trastorno específico de aprendizaje (error que debe trabajado). El trabajo marca claramente las posiciones de los autores trabajados.
- 3- Consideraciones Finales: Se trata de un trabajo interesante respecto al TDAH y a la inclusión de los NNA que lo padecen a nivel educativo. El trabajo presenta algunos errores a ser subsandos. Es importante trabajar nuevamente las consideraciones finales.

Se recomienda el pasaje a defensa pública, presentando los arreglos mencionados.



Profa. Adjta. Mag. Margarita Fraga

Marzo de 2024