

**Informe Trabajo final de Grado de
Docente Tutor:
Profa. Adjta. Mag. Margarita Fraga**

Estudiante: Ma. Belén Molaguero Appratto

Tipo de trabajo: Articulación teórico-clínica

Título: “Interdisciplina: hacia un abordaje integral de las problemáticas clínicas infantiles”

Docente Tutor/a: Profa. Adjta. Mag. Margarita Fraga

Docente Revisor/a: Profa. Agda. Mag. Silvana Contino.

Período solicitado para Lectura Pública: segunda quincena de setiembre de 2022.

Proceso de Tutoría: El proceso de tutoría fue llevado adelante en forma responsable. Su trabajo fue continuo, tomando en consideración las propuestas presentadas por la tutora, pero manteniendo su postura cuando lo consideraba necesario. Trabajó con independencia mostrando un criterio propio y crítico sobre su producción. Se evalúa el proceso como positivo, dado que logró una articulación entre su idea original, los elementos teóricos trabajados y lo propio de la experiencia en el trabajo en la escuela.

Comentarios generales:

- 1- Aspectos Formales: El TFG presenta se ajusta a los requerimientos de una articulación teórico-clínica. La lectura del mismo presenta un hilo conductor adecuado que conlleva una lectura ágil. Aparece una adecuada integración de los elementos teóricos y lo clínico. Utiliza autores contemporáneos tanto nacionales como internacionales adecuados a lo que la temática requería. Las normas APA son utilizadas en forma adecuada.
- 2- Aspectos Teóricos: Los elementos teóricos utilizados en el desarrollo del trabajo son adecuados a la temática que se iba desarrollando. El trabajo sobre poblaciones vulnerables, lo que sucede en las mismas la necesidad de varias miradas en el trabajo con las mismas y la necesidad de integrar a dichas poblaciones en una red que ayude a sostenerse y a poder avanzar en el desarrollo de sus integrantes, se hace patente en este trabajo. Las dificultades que las diferentes miradas, las políticas públicas y las decisiones que se toman sobre los equipos intervinientes quedan patentes mostrando también las dificultades que esto provoca en las familias.
- 3- Consideraciones Finales: Se destaca que es un trabajo que surge de una práctica, de nuevas experiencias en la inserción en la escuela, de la búsqueda de organizar nuevos nudos en las redes, cuando algunas son retiradas, lo que moviliza a la estudiante a pensar sobre ellas y su relación con los niños de la escuela a la cual concurren. Es un trabajo que realizado con lo requerido para una articulación teórico-clínica, mostrando un trabajo interesante de integración.

Se recomienda su pase a defensa pública.



Profa. Adjta. Mag. Margarita Fraga

Septiembre de 2022