

Informe de Evaluación del Trabajo Final de Grado

Estudiante: Alinson Castillo

Modalidad: Pre-Proyecto de investigación.

Docente tutora: As. Mag. Déborah Rydel, Instituto de Psicología Clínica, Programa Modalidades y Efectos de las Intervenciones Clínicas en Servicios de Salud.

Docente revisora: Prof. Tit. Dra. Rosa Zytner

Nombre del trabajo: Niveles de depresión, estrés y ansiedad en mujeres bajo tratamiento de reproducción asistida en relación al apoyo psicológico recibido.

Período solicitado para la defensa: Setiembre de 2023

Fecha: 19.8.23

Comentarios generales.

1-. Aspectos Formales:

El TFG cumple con los requisitos formales de presentación establecidos para la modalidad Pre Proyecto de investigación, abarcando los diversos apartados de manera adecuada, aunque sin mencionar en la carátula la modalidad del mismo. La estructura del texto y la redacción son apropiadas, así como la ortografía en su mayoría. Sin embargo, se identifican algunos errores de redacción, en las sangrías, de tipeo y repeticiones.

La revisión bibliográfica es adecuada y comprende autores tanto regionales como internacionales. Las citas y referencias se ajustan a las normas APA.

El resumen, no obstante, podría beneficiarse de una mayor precisión en cuanto a los objetivos, la metodología y los resultados esperados.

2- Articulación teórica:

El tema seleccionado demuestra ser relevante y actual, ya que la estudiante se propone estudiar los niveles de depresión, estrés y ansiedad en mujeres bajo tratamiento de reproducción asistida en relación al apoyo psicológico que recibe. La estructura y desarrollo de los distintos apartados del proyecto de investigación son coherentes y pertinentes. La elección del tema se sustenta en antecedentes, incluyendo investigaciones mayoritariamente realizadas en América Latina, España y algunas de habla inglesa, tanto cualitativas como cuantitativas.

En el marco teórico se define infertilidad y las TRA, aunque se identifican algunas inexactitudes en la explicación de los mismos. Se destaca un recorrido interesante sobre el impacto emocional que la infertilidad y las TRA pueden generar en el bienestar psicológico de las pacientes, así como los diferentes tipos de apoyo psicológico y sus beneficios en las distintas etapas del proceso. Se sugiere definir y categorizar con precisión el concepto de apoyo psicológico y mantener la coherencia terminológica en todo el proyecto.

El planteamiento del problema, las preguntas de investigación y los objetivos son adecuados y coherentes con los aspectos previamente mencionados. Sin embargo, se recomienda revisar el orden de los objetivos específicos para asegurar una mejor coherencia.

El diseño metodológico, el procedimiento, consideraciones éticas y cronograma de ejecución son adecuados, tanto para los problemas planteados como para el logro de los objetivos.

Sin embargo, se sugiere una descripción más detallada y justificación precisa del tipo de estudio (de casos y controles) los criterios de exclusión, la elección y explicación del instrumento elegido (DASS-21), el tamaño de la muestra y como se va a realizar el análisis de los datos. También se aconseja alinear el guion de la entrevista semi estructurada a las preguntas de investigación y los objetivos.

El pre-proyecto abarca también las consideraciones éticas necesarias incluido el consentimiento informado (ver anexo). No obstante, se debe considerar una estrategia para manejar posibles malestares o incomodidades relacionados con el tema.

Los resultados esperados son significativos, ya que contribuirán al entendimiento del impacto psicológico de las TRA, un aspecto poco explorado en Uruguay. Este tema reviste importancia tanto desde una perspectiva social como sanitaria, permitiendo un enfoque integral y la identificación de los beneficios de contar con apoyo psicológico en relación a los tratamientos de reproducción asistida. Además permitirá el desarrollo de intervenciones psicológicas que promuevan la salud mental de las pacientes y sus familias durante éste proceso.

Sin embargo, se advierten deficiencias en la comunicación de los mismos por parte de la estudiante, tales como errores de redacción y uso de lenguaje coloquial que deben corregirse.

Con los ajustes que se han propuesto, se observa la viabilidad de llevar a cabo la investigación.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría inicialmente se extendió en el tiempo y presentó dificultades en las etapas iniciales debido a que la estudiante tenía una idea clara sobre la temática a desarrollar, pero no estaba segura de la modalidad en la que debía llevar a cabo su Trabajo de Fin de Grado (TFG). A medida que avanzaban las primeras tutorías y se producía un intercambio con la tutora, comenzó a trabajar en una modalidad que finalmente cambió por la actual de pre-proyecto. En esta nueva modalidad, la estudiante se sintió más cómoda y logró plasmar con éxito su cometido original, desarrollando un pre-proyecto de investigación empírica sobre el tema.

En la fase inicial, la estudiante mostró dificultades considerables en cuanto a la estructuración del texto, la profundización conceptual y la redacción precisa. Sin embargo, con el cambio de modalidad y una posible acotación del tema, encontró una mejor organización que le permitió superar las dificultades iniciales.

La estudiante en general cumplió con los requisitos propuestos en cada etapa de la tutoría. Estos requisitos incluían aspectos formales de presentación, búsqueda

bibliográfica, lecturas e intercambios. Aunque en un principio le costó comprender y aplicar las correcciones y sugerencias realizadas sobre su trabajo. La modificación de la modalidad de TFG marcó una mejora significativa. El cambio de modalidad simplificó y agilizó el proceso de tutoría, lo que permitió avanzar mas rápido. La estudiante pudo integrar más fácilmente los aspectos señalados en mis recomendaciones.

Consideración final:

El trabajo final de grado de la estudiante Alinson Castillo, en la modalidad Pre-proyecto de investigación, abarca, en líneas generales, todos los aspectos formales necesarios, aunque se han señalado algunas áreas que requieren corrección o mejora, como se mencionó en párrafos previos.

El TFG ha sido aprobado y pasa a la etapa de defensa.

As.Mag. Déborah Rydel
Tutora

19 de agosto de 2023