

INFORME TFG

Estudiante: Mariana Güira

CI: 4.570.983-1

Tipo de trabajo: monografía.

Título: Adolescencias y trayectorias educativas: la filiación como base del aprendizaje.

Docente tutor: Profa. Agda. Dra. Esther Angeriz

Docente revisor: Profa. Adj. Dra. Claudia Lema Gleizer

Periodo solicitado para lectura pública: julio de 2023.

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados. Se observa un uso adecuado de la terminología y una correcta redacción que permite una lectura fluida del documento. Se observa una referenciación adecuada a las normas APA.

2. Articulación teórica

El trabajo se plantea en torno a un problema relevante situado en la articulación entre la psicología y la educación, como es el que refiere a la temática de las adolescencias, las trayectorias educativas y la filiación estudiantil. A estos efectos, la autora realiza una revisión de antecedentes y construye un marco teórico en el que integra distintas dimensiones del objeto de estudio. Consigue elaborar un texto argumentativo en el que va articulando conceptualizaciones claves que dan cuenta de cómo fue realizando su recorrido: comienza por trabajar nociones relativas a la construcción de subjetividad a través de las instituciones, estableciendo la relación con las identificaciones; luego se centra en conceptualizaciones relativas al aprendizaje y las trayectorias, hasta llegar al foco de su trabajo situado en torno a las adolescencias, los aprendizajes, la filiación y los acompañamientos de las trayectorias. En el transcurso de este recorrido va abordando los distintos tópicos a través de un análisis profundo de categorías

psicológicas en relación a las adolescencias, los trayectos educativos y la función de las instituciones y docentes en el acompañamiento de estos tránsitos.

Será importante que en la instancia de defensa la estudiante pueda dar cuenta de la reflexividad alcanzada en el trabajo a través de una síntesis de la articulación conceptual planteada.

3. Proceso de tutoría

Durante el proceso de tutoría, la estudiante fue realizando un trabajo de revisión y construcción teórica intenso, alcanzando un buen nivel de análisis y reflexión

Consideración final:

Se entiende que la estudiante ha logrado un buen trabajo final de grado que está en condiciones de pasar a la defensa.



Prof. Agda. Mag. Esther Angeriz
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.