

## TRABAJO FINAL DE GRADO

### Datos:

Estudiante: Lourdes Rosario Vignoli De León

C.I. 3.258.839-7

Tipo de trabajo: Artículo científico

Título: *Controversias sobre la prescripción de metilfenidato en niños con Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH)*

Docente Tutor/a: Prof. Agdo. Juan E. Fernández Romar

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Clara Netto

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2014

### Comentarios generales

#### 1-. Aspectos Formales:

Se trata de un trabajo respetuoso de los aspectos formales exigidos para su presentación en términos de carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra e interlineado. Asimismo revela buena ortografía y una sintaxis adecuada que vuelve inteligible el contenido aún para quien no es un especialista en la problemática abordada. El manejo de fuentes bibliográficas es oportuno y adecuado a los fines de revisión teórica propuesta.

La autora sigue el estilo APA 6ta. Edición para el referenciamiento de citas tal como se ha solicitado y demuestra dominio de las bases de datos empleadas. También da cuenta de una extensa búsqueda bibliográfica para el logro de un estado del arte de la temática relevada.

#### 2- Articulación teórica:

El objetivo asumido por la autora en este trabajo era el desarrollo de un *paper* académico de revisión teórica que diese cuenta de la polémica actual sobre las razones del aumento de las prescripciones de metilfenidato en el tratamiento de niños diagnosticados con Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) que se ha verificado en los últimos años en Uruguay.

Por tratarse de una anfetamina, su consumo es permanentemente vigilado por diversos organismos internacionales en virtud de los efectos iatrogénicos que las mismas presentan.

En tal sentido se revisan las hipótesis más importantes que se han formulado así como las explicaciones causales del incremento en el uso de metilfenidato al tiempo que se discuten los respectivos potenciales heurísticos de las mismas. El uso de metilfenidato en la clínica de niños constituye un tema muy relevante debido a sus implicaciones sanitarias y sociales.

Para el desarrollo de este trabajo su autora realizó una búsqueda exhaustiva en diversas bases de datos tanto médicas como psicológicas y sociológicas tratando de elucidar el estado del arte en torno a esta cuestión.

Aunque se trata de una cuestión compleja y vasta, la autora consigue organizar lo fundamental del debate brindando información abundante y bien ordenada que ilumina convenientemente las ventajas y desventajas del uso de este fármaco. Por otra parte cabe consignar que en el desarrollo de su análisis denota un buen manejo conceptual y teórico y buena capacidad de síntesis.

### 3- Proceso de tutoría:

La estudiante ha evidenciado una muy buena capacidad de trabajo demostrando avances en cada uno de los catorce encuentros que tuvieron lugar así como en los intercambios telemáticos desarrollados; logrando finalmente el nivel esperado de refinamiento teórico sobre la cuestión.

**Consideración final:** Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre una problemática relevante para la clínica psiquiátrica y psicológica de niños diagnosticados con Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) debido a sus implicaciones sanitarias y sociales.

Se propone una nota de 11 por el esfuerzo realizado y el nivel próximo a la excelencia alcanzado.

Sin más, se despide atentamente



Prof. Agdo. Mag. Juan E. Fernández