Evaluación Trabajo Final de Grado: "Percepción y posicionamiento del docente uruguayo en relación a la integración de las TIC en el aula"

Estudiante: Natalia Tarradas Bernardo

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación.

Docente Tutora: Asist. Mag. Mónica Da Silva. Instituto de Fundamentos y Métodos en

Psicología.

Docente revisora: Prof. Adjunta Mag. Esther Angeriz. Instituto de Psicología, Educación y

Desarrollo Humano.

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2014.

Nota adjudicada por la tutora: 10

Aspectos formales:

Trabajo bien elaborado en relación a los requerimientos formales de presentación. La bibliografía está bíen citada siguiendo las normas APA. La caráctula contiene toda la información necesaria y está bien presentada.

Articulación teórica y aspectos de contenido general:

El tema elegido por la estudiante es de relevancia social y académica para elaborar un proyecto de investigación. El título es adecuado, da cuenta del problema y la población con la que se quiere trabajar.

Resumen: Elaborado y redactado correctamente. Permite anticipar de que se trata la investigación.

Palabras claves: Sitúan al trabajo en un contexto de búsqueda.

Fundamentación y antecedentes: Muy buena, se presenta la relevancia social del tema y la pertinencia del estudio. En cuanto a los antecedentes son pertinentes, aunque el proyecto se beneficiaría con la integración de más antecedentes.

Marco teórico: Acorde a la temática de investigación, demuestra lectura de autores relacionados a la temática que logra sintetizar y presentar armando un buen marco referencial.

Planteamiento del problema: Bien elaborado, integra preguntas que ayudan a entender el problema de la investigación.

Objetivo: Objetivo general, es claro. El resto de los objetivos específicos son correctos y logran descomponer y operacionalizar el general.

Metodología: Plantea la utilización de una metodología cualitativa, realizando un estudio de caso. Logra armar bien este apartado, pero faltaría profundizar más en la fundamentación del estudio de caso, y la población.

Consideraciones éticas: Bien planteadas.

Cronograma de ejecución: Muy adecuado en cuanto a presentación y tiempos estipulados para la ejecución del proyecto.

Proceso de tutoría:

La estudiante mostró durante todo el proceso de trabajo gran interés por aprender y formarse en metodología de investigación, siendo un aspecto no trabajado durante la carrera. Esto implicó mucho tiempo de estudio y procesamiento de información. Es de destacar el esfuerzo realizado por la estudiante durante todo el proceso de tutoría.

Consideraciones finales:

Se trata de un trabajo final de grado descatado, cumpliendo con todos los requisitos. Plantea un proyecto de investigación pertinente, viable y relevante social y académicamente. La estudiante demuestra que ha desarrollado un aprendizaje significativo.