

## PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

### Estimados Tutores y Revisores del Trabajo final de Grado (TFG):

#### Datos:

Estudiante: Gonzalo Grau Perez Lasalla

Tipo de trabajo: monografía

Título: Psicoanálisis y ciencia – Una aproximación al análisis de sus relaciones

Docente Tutor/a: J. Guillermo Milán

Docente Revisor/a: Flora Singer

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre 2014

#### Comentarios generales:

##### 1-. Aspectos Formales:

Esta monografía se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG. Presenta un excelente nivel de ortografía y sintaxis; igualmente, un buen manejo de las fuentes bibliográficas.

##### 2- Articulación teórica:

El tema elegido se destaca por su originalidad y relevancia para un trabajo de final de grado. En tanto tutor del trabajo, quiero destacar el esfuerzo realizado por el alumno para llevar adelante un tema de gran complejidad y densidad conceptual, debiendo realizar un proceso de estudio progresivo y sistemático, necesario para localizar y delimitar una entrada teórica posible a un campo que a priori se presenta como muy extenso, y de difícil tránsito.

El nivel de análisis y discusión es muy elevado. En cuanto al nivel de sistematización e integración, destaquemos la operación de recorte temático: el abordaje de la relación entre el psicoanálisis y la ciencia a partir de una definición de ciencia moderna, en la vía de Koyre y Milner, apuntando sus rasgos característicos (matematización de lo empírico, refutabilidad etc). A partir de ese punto de elección, el alumno procedió a buscar en las concepciones de Freud y Lacan los trazos característicos de la referida definición de

ciencia moderna. Destaquemos también la originalidad del camino argumentativo seguido por el alumno: en lugar de iniciar su desarrollo marcando las diferencias entre las concepciones de ciencia en Freud y Lacan – punto sobre el cual ya existe una bibliografía suficientemente amplia y esclarecedora -, el alumno procedió a buscar en la escritura, en las modalidades de conceptualización y en la relación con lo empírico características de los referidos autores los trazos que los aproximan y/o los colocan a distancia de los rasgos definicionales de la ciencia moderna – considerando al psicoanálisis en tanto saber eminentemente moderno. Es crucial aquí considerar que el centro de la argumentación del alumno son concepciones sobre lo escrito (literalización, rebus, deciframiento, formalización, etc), llevando en cuenta la diferencia específica de la escritura de la ciencia y la escritura del psicoanálisis.

El alumno presenta un sofisticado manejo conceptual, sobre todo si se considera la complejidad del campo abordado, caracterizado por el “fracaso del concepto” (Lacan). El desarrollo de la temática es adecuado, destacándose el esfuerzo del alumno en balizar su escritura con indicaciones sobre los límites del alcance de su trabajo. Lo mismo puede decirse sobre el uso de terminología específica.

### 3- Proceso de tutoría:

Muy positivo y enriquecedor. Se destaca el insistente esfuerzo del alumno por mejorar y perfeccionar su estilo de escritura.

**Consideración final:** Trabajo de gran complejidad y densidad teórica, asimilable a un verdadero proceso de investigación conceptual. Destacamos el procedimiento heurístico desarrollado por el alumno, adoptando como punto de partida una definición de ciencia moderna, para después explorar las concepciones de Freud y Lacan - en tanto saberes modernos -, con foco en la distinción y aproximación de la escritura de la ciencia y la escritura del psicoanálisis, vía regia elegida por Lacan para avanzar en sus conceptualizaciones.