**Datos:**

Estudiante:Sharon Romero

C.I.: 4.312.630-8

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Desarrollo de la Cognición Social en niños con Trastorno Generalizado del Desarrollo de tipo Autista

Docente Tutor/a: Alejandra Carboni

Docente Revisor/a: Fernando González Perilli

Período solicitado para Lectura Pública: segunda quincena setiembre

1-. Aspectos Formales:

* El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG (carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra, interlineado).
* Redacción: correcta. Se echa en falta una mejor organización de los párrafos.
* Manejo de las fuentes bibliográficas: en general adecuado .

2- Articulación teórica:

* Relevancia del tema elegido: adecuada
* Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática: aceptable.
* Adecuada revisión de literatura sobre cognición social, atención conjunta y TGD aunque sería recomendable ampliar la bibliografía consultada y citar estudios más actuales.

**Consideración final:**

Se valora el proceso realizado por la estudiante en relación a la búsqueda y sistematización de la bibliografía y la elaboración de una revisión teórica. El trabajo evidencia un importante avance en este sentido.

**Nota: 7**