

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Noviembre, 2023

Tutora Prof. Agr. PhD. Gabriela Etchebehere

Datos:

Estudiante: **Maite Rodriguez**

C.I.: 4.699.742-1

Tipo de trabajo: **Sistematización de experiencias**

Título: **Espacio de Cuidado y Recreación**

Docente Tutora: Gabriela Etchebehere

Docente Revisor: Alejandra Akar

Período solicitado para defensa: 12.2023

1- Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG en la modalidad de sistematización de experiencias.

Muy buen manejo de las fuentes bibliográficas, ajustada a la normas APA .

Se destaca la estructura lograda, con un buen desarrollo de todos los apartados que se sugieren en este tipo de TFG.

El formato presenta una estética bien cuidada, con una carátula, índice y anexos que contribuyen a una mayor comprensión del proceso de trabajo realizado.

Resalta la muy buena sintaxis y redacción, que permiten una lectura fluída y amena.

2- Articulación teórica:

El TFG en formato de sistematización de la experiencia del Espacio de Cuidado y Recreación de la Facultad de Psicología es de suma pertinencia, dado el tiempo de transcurrido desde su creación y la necesidad de poder historizar la trayectoria del mismo.

Por lo tanto, el TFG apunta a realizar una reconstrucción histórica de la experiencia y un posterior análisis crítico de la misma. Para esto, la autora logra ir al encuentro de los relatos de los actores involucrados en la experiencia, así como de documentos y artículos que luego articula y analiza desde conceptos teóricos que fundamentan la experiencia. Se evidencia un camino donde se significan momentos, con cierto paralelismo en el tiempo, que hacen al ECyR mismo, al abordaje de la

correspondencia en los cuidados a nivel de Facultad, de la UdelaR y a nivel país. Quizás se podría realizar una línea de tiempo para plasmar estos hallazgos de forma gráfica. También sugerir alguna forma de registro de los datos para próximas ediciones del EcyR, que permitan poder sistematizar la información de manera organizada.

Los ejes seleccionados para el análisis crítico significan un gran aporte en la co-construcción de conocimiento a partir de la experiencia. Se destaca el desarrollo conceptual de dichos ejes: niños y niñas sujetos de derechos, el rol de la psicología en la garantía de los derechos de infancia en la educación no-formal, y la corresponsabilidad en los cuidados de las infancias.

Por otro lado este TFG se ubica en una trayectoria formativa de la autora vinculada a los aportes de la psicología al ámbito educativo. Sin duda responde al gran interés y compromiso que despertaron las prácticas realizadas lo que le otorga continuidad en el proceso formativo el realizar esta sistematización de una experiencia en la que estuvo implicada. Por lo que se valora el permanente ejercicio que significó la necesaria toma de distancia en algunos momentos y por otros, integrar lo que surge desde la propia implicación.

3- Proceso de tutoría:

Se cumplieron los acuerdos establecidos entre tutora y tutoreada, asistiendo a todas las instancias programadas donde se dieron interesantes intercambios que enriquecieron el proceso. De forma permanente Maite fue reportando avances siempre que le fueron requeridos. Se destaca el gran compromiso, responsabilidad y autonomía creciente en el desarrollo del TFG, sobretodo en la búsqueda de las voces de los protagonistas de la experiencia como actores claves para la sistematización. Por otro lado ha sido muy enriquecedor y emotivo para la tutora acompañar el proceso de sistematizar una experiencia que también tienen niveles de implicación como impulsora de la misma desde el Programa y EFI en el cual se inscribe.

Consideración final:

Dada la pertinencia del tema elegido, el excelente trabajo logrado, se entiende que el mismo esta en condiciones de pasar a su defensa. Se considera que el TFG constituye un gran aporte no sólo para el Programa sino para la Facultad y la UdelaR en el abordaje de la corresponsabilidad en los cuidados de las infancias.