

## INFORME DEL TRABAJO FINAL

Noviembre, 2023

Tutora Prof. Agr. PhD. Gabriela Etchebehere

### Datos:

Estudiante: **Janicee Raimon Ramírez**

C.I.: **4.798.420-1**

Tipo de trabajo: Proyecto de extensión

Título: **Ganamos la calle para jugar en Maldonado: ciudadanía en la primera infancia**

Docente Tutora: Gabriela Etchebehere

Docente Revisor: Sandra Fraga

Período solicitado para defensa: 12.2023

### 1- Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG en la modalidad de proyecto de extensión universitaria.

Muy buen manejo de las fuentes bibliográficas, ajustada a la normas APA .

Se destaca la estructura lograda, enriqueciendo el formato SCEAM con un mayor desarrollo de todos los apartados. El formato está muy cuidado, con una linda carátula, con índice y anexos que contribuyen a la comprensión del trabajo.

Está muy bien redactado, lo que permite una lectura fluída y amena.

### 2- Articulación teórica:

El TFG en formato de proyecto de extensión se basa en el proyecto estudiantil presentado y aprobado en la convocatoria SCEAM 2022-2023.

El proyecto tiene como objetivo promover la autonomía y participación ciudadana infantil en el ámbito educativo de la primera infancia.

La fundamentación y justificación de la pertinencia del proyecto se basa en la evidencia recogida a través de investigaciones y proyectos en torno a la Educación Inicial en contexto de pandemia, lo que se considera una temática de alta relevancia, ya que si

bien la emergencia sanitaria por la pandemia ha culminado, los efectos de la misma, especialmente en la infancia, requieren continuar siendo atendidos.

Se destaca el desarrollo conceptual de los tres ejes en los que se basa el proyecto: niños y niñas sujetos de derechos, la participación infantil y el rol de la psicología en la garantía de los derechos de infancia. La estrategia metodológica a desarrollar se ajusta a los objetivos propuestos, e incluye una planificación acorde para el logro de los mismos. Resulta todo un desafío una propuesta dirigida a población infantil en edades tan tempranas.

Por otro lado este TFG se ubica en una trayectoria formativa de la autora vinculada a los aportes de la psicología al ámbito educativo. Sin duda responde al gran interés y compromiso que despertaron las prácticas realizadas lo que le otorga continuidad en el proceso formativo el trabajar la temática propuesta, diseñando un proyecto que responde a una demanda del departamento donde la autora es oriunda.

### **3- Proceso de tutoría:**

Se cumplieron los acuerdos establecidos entre tutora y tutoreada, asistiendo a todas las instancias programadas donde se dieron interesantes intercambios que enriquecieron el proceso. De forma permanente Janicee fue reportando avances siempre que le fueron requeridos. Se destaca el gran compromiso, responsabilidad y autonomía creciente en el desarrollo del TFG. Ha sido muy enriquecedor para la tutora acompañar el proceso.

### **Consideración final:**

Dada la pertinencia del tema elegido, se entiende que el mismo esta en condiciones de pasar a su defensa.

Se considera que el TFG constituye un gran aporte de la psicología desde la extensión universitaria al ámbito educativo, y desde el compromiso de continuar dando respuestas a algunas demandas como lo fue la que motivó este proyecto.

Se destaca a su vez el aporte a la descentralización universitaria, la coordinación con el CURE y la integración de otras disciplinas.