

INFORME DE EVALUACIÓN DE REVISOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 17 de noviembre de 2023

Estudiante: Nataly Zapater

C.I. 4.564.710-6

Tipo de trabajo: Monografía

Título: ***Dificultades ante el aprendizaje como síntoma: una posible lectura desde la perspectiva lacaniana***

Docente Tutora: Prof. Adj. Cecilia Blezio

Docente Revisora: Asist. Paola Behetti

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2023

1.- Aspectos formales

El texto cumple con los aspectos formales requeridos para un trabajo final de grado (TFG). Cuenta con índice que introduce al lector en la estructura del trabajo. La organización del texto, su redacción y sintaxis son correctas. Se trata de un trabajo bien documentado, y de actualidad y relevancia para la psicología clínica.

2- Articulación teórica

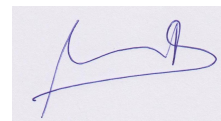
El trabajo releva fundamentalmente la propuesta crítica de la noción de “dificultades ante el aprendizaje” elaborada por la perspectiva lacaniana desarrollada en la línea de investigación Enseñanza y Psicoanálisis (ENPSI) del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) de la Universidad de la República (Udelar), que dirigía la Prof. Ana María Fernández Caraballo. A través de la concepción de sujeto en articulación con una noción de lenguaje derivada del psicoanálisis lacaniano se da cuenta de la imposibilidad de concebir un aprendizaje sin dificultad.

Zapater realiza un recorrido muy pertinente por la noción de síntoma desde el psicoanálisis, mostrando su especificidad y la diferencia con la concepción médica del mismo, para derivar en las preguntas por el aprendizaje. Para ello aborda la noción de saber en psicoanálisis.

Se sugiere, para la defensa, profundizar directamente en las fuentes la relación entre saber y verdad.

Consideración final

Se trata de un buen Trabajo Final de Grado. Puede pasar a la instancia de lectura pública.



Asist. Mag. Paola Behetti
Instituto de Psicología Clínica