INFORME DE EVALUACION DE TUTORA
TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, julio 2022.

Estudiante: Dafne Barros Ferrer
Tipo de trabajo: Sistematización de experiencia de Extensión
Título: Personas Mayores y participación: Análisis e intervenciones en el programa APEX durante el período de aislamiento por COVID-19.
Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Sylvia Montañez Fierro
Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Virginia Masse
Período solicitado para Lectura Pública: setiembre 2022.

1.- Aspectos formales

El trabajo cumple con los requisitos de acuerdo al formato escogido.

2- Articulación teórica

La autora realiza una buena articulación conceptual de acuerdo al tema elegido, en relación a la problemática de la vejez, del género, de la importancia del reconocimiento recíproco y del trabajo en talleres con prácticas artísticas, en el escenario histórico-socio-cultural y político actual.

El Tfg se centra en el análisis y la reflexión de una practica de grado, que se realizó dentro del dispositivo clínico asistencial del Subprograma de Personas Mayores del Programa de APEX-UdelaR.

A partir del 2021 fruto de la emergencia sanitaria provocada por la pandemia, los encuentro presenciales se vieron frustrados e imposibilitados. Se vio entonces, la necesidad de generar otras posibilidades de encuentro entre las personas mayores que estaban siendo y/o que requerían ser atendidas.

El equuipo de docentes, egresados, estudiantes, consideraron imprescindible continuar con el trabajo que venían realizando, por lo que analizaron e identificaron la problemática que se les presentaba en ese contexto, por lo cual elaboraron diversas propuestas, planificando actividades para esa situación de emergencia.

Fue así que se implementó el Taller de Libre Expresión, que se hacía de forma presencial y se transforma en “Taller de Libre Expresión en Hogares” y “Taller de Creatividad y expresión por zoom”

En este texto se reflexiona sobre la experiencia práctica realizada (Espacio Integral de Formación), en el periodo de agosto-diciembre 2021 con personas entre 68 y 87 años.
Se analiza y reflexiona sobre lo acontecido con la creación de estos talleres y en cotejo con los talleres presenciales, desde la perspectiva de una estudiante en formación.

3- Proceso de tutoría

El vínculo entre tutora y estudiante fue intenso y muy fructífero. La estudiante trabajó con responsabilidad y dedicación durante todo el proceso, de encuentros presenciales y virtuales.

Consideración final

Es un trabajo de interés por su temática, por la población que atiende el Programa que lleva adelante la Facultad de Psicología, por las dinámicas grupales realizadas con prácticas artísticas que aquí se detallan, porque aporta en la formación de los y las psicólogas de nuestro país.
Es un Tfg que puede pasar a la defensa.

Prof. Adj. Mag. Sylvia Montañez Fierro.
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.