

## INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Silvana Martínez García

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación.

Título: Inclusión educativa y discapacidad en Uruguay

Docente Tutora: Prof. Adj. Mag. Claudia Lema

Docente Revisora: Prof. Adj. Mag. Andrea Viera

Período solicitado para Defensa Pública:

### Comentarios generales :

#### 1- Aspectos Formales:

- Trabajo bien elaborado en relación a los requerimientos formales de presentación.
- La caratula contiene toda la información necesaria y está bien presentada.
- Se ajusta al número de páginas y al formato de pre-proyecto de investigación.
- En cuanto a las Normas APA aparecen errores en algunas de las citas en cuerpo de texto y referencias finales.
- El manejo de fuentes bibliográficas es escasa pero los textos seleccionados son acordes a la temática que aborda. Las fuentes son todas de referencia en español, faltando integrar más autores y en otros idiomas.
- El trabajo presenta un índice y anexos.

#### 2- Articulación teórica y aspectos de contenido general:

- **Tema:** El tema elegido por la estudiante es de relevancia social y académica para elaborar un proyecto de investigación.
- **Título:** Es demasiado general. El título debería dar cuenta del problema, el contexto y la población con la que se quiere trabajar.
- **Resumen:** Anticipa al lector de que se trata la investigación. El resumen contiene todos los apartados necesarios: objetivos, antecedentes, metodología y resultados esperados.
- **Palabras claves:** Sitúan al trabajo en un contexto de búsqueda.

- **Fundamentación y antecedentes:** La fundamentación logra plantear la relevancia social del tema de investigación. En cuanto a los antecedentes son muy generales y refieren a diferentes contextos y niveles educativos por lo que no parecen contribuir directamente al problema de investigación.

- **Marco teórico:** Acorde a la temática de investigación. Se definen las diferentes unidades de análisis en relación con el tema pero no queda del todo claro cuál será la perspectiva teórica predominante para reflexionar sobre las prácticas y/o las estrategias educativas.

- **Planteamiento del problema:** No queda claro en la redacción de las preguntas secundarias si refiere a lo mismo por prácticas y por estrategias educativas.

- **Objetivos:** No queda claro en la redacción de los objetivos específicos si refiere a lo mismo con “prácticas educativas” y con “estrategias educativas”.

“Investigar” es un verbo introductor muy general para un objetivo específico convendría cambiarlo por “Identificar” u otro similar.

- **Metodología:** Plantea la utilización de una metodología cualitativa, de carácter exploratoria. Sería pertinente profundizar un poco más en la elección del método de estudio de casos. Debería explicitar la cantidad de observaciones que realizará.

- **Cronograma de ejecución:** No parece adecuado realizar observaciones de tipo etnográficas antes que las entrevistas con los participantes.

Por otra parte, tampoco parece adecuado prever más tiempo para la difusión que para la escritura del informe final de la investigación.

- **Consideraciones éticas:** Están contempladas.

- **Resultados esperados:** Concretos y claros, coherentes con el problema de investigación.

#### **Consideraciones finales:**

Se trata de un trabajo final de grado bien realizado en cuanto a formato de presentación, cumpliendo con todos los requisitos básicos. Se propone un pre-proyecto de investigación pertinente, viable, relevante social y académicamente.

No obstante, se sugieren ajustes en la redacción de algunos apartados importantes del proyecto como problema de investigación y objetivos así como mayor precisión en las definiciones metodológicas.