

## INFORME REVISION TRABAJO FINAL DE GRADO

### Datos

**Estudiante:** Julieta Leonardi CI: 4525228/6

**Tipo de trabajo:** Pre-proyecto de investigación

**Título:** Educación emocional en la primera infancia: análisis de un programa de conocimiento emocional, en niñas y niños de cinco años en un Jardín de Infantes público de Montevideo.

**Docente tutor:** Gabriela Etchebehere

**Docente revisora:** Cecilia Pereda

### Comentarios generales

#### 1. Aspectos formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de un pre proyecto de investigación como TFG. Presenta una caratula con la información solicitada, un resumen de la extensión requerida y un tamaño total apropiado, aunque se excede en dos páginas. Presenta también una serie de anexos que desarrollan lo planteado en el cuerpo del texto. Las referencias bibliográficas, en su mayoría, son acordes al formato APA. La redacción es clara y el manejo de las fuentes y las citas bibliográficas es adecuado.

#### 2. Articulación teórico-metodológica:

Se realiza una adecuada articulación teórico-metodológica a nivel general. En forma específica, se destaca en esta articulación: a) la excelente argumentación de la relación de algunos conceptos clave con esta propuesta de investigación, v.p.ej. p.10; y b) la muy adecuada resolución de los problemas de inconsistencia que pueden presentarse al utilizar un diseño cuasi experimental en el área de la psicología y la educación emocional, para lo que propone un diseño de intercambio de tratamiento en dos grupos (que supera las debilidades en la definición de un grupo experimental y uno de control planteados en forma simple en el área de conocimiento emocional, en que no puede deslindarse de efectos producidos por fuera del programa).

No obstante lo anterior, se señalan algunas mínimas debilidades en la formulación de resultados, dado que se da por hecho una evaluación exitosa del programa aplicado antes de realizar el estudio y se sugiere agregar en las técnicas de pre test aspectos que tienen que ver con las relaciones establecidas entre los niños y sus maestros/as, dado que serán ellos/ellas quienes aplicarán el programa.

#### Consideración final:

Este proyecto de investigación es claro sobre lo que quiere estudiar y muy preciso respecto a la metodología a emplear y al grado de involucramiento de los docentes en el estudio. Es un proyecto coherente y bien formulado. El tema del proyecto resulta de interés, no sólo para el campo de trabajo en que se inscribe, sino también para la reflexión sobre las posibilidades de evaluación de programas en psicología y educación utilizando diseños cuasi experimentales. Obviamente está en condiciones de pasar a la instancia de la defensa.

**Asist. Mag. Cecilia Pereda**