

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Estefani Mani

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Inclusión educativa de personas con discapacidad a la educación superior pública en Uruguay

Docente Tutor/a: Mag Dinorah Larrosa

Docente Revisor/a: Mag. Beatriz Falero

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2016

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se adecúa al formato de monografía, cantidad de páginas y estructura.

Sin embargo, hay en el texto algunos problemas de construcción de frases y conexiones entre las misma.

Se valora del trabajo la distribución de los capítulos para presentar el tema.

Las citas y referencias bibliográficas son adecuadas al formato de normas APA.

2- Articulación teórica:

– El tema de la inclusión educativa en la educación superior elegido por el estudiante es de relevancia, ya que hay escasa información al respecto en el Uruguay. Existen algunos trabajos en la Facultad de Ciencias Sociales y recientemente en un grupo de estudiantes de psicología realizó un relevamiento de estudiantes que tienen alguna dificultad. El trabajo final realiza un recorrido conceptual de la discapacidad en general y los modelos de la discapacidad. Sin embargo, en el comienzo del trabajo hay una referencia a la discapacidad intelectual específicamente que luego no se retoma en el trabajo. Se destaca el marco legal de la discapacidad y de la inclusión y el derecho a la educación. Quizás traer información del censo de 2011 sobre personas con discapacidad y cifras sobre acceso a la educación en general, aportaría aún más al problema en discusión. Si bien, la estudiante denota una amplia lectura de bibliografía y estudios sobre la inclusión educativa, se sugiere trabajar un poco más en relación a la

conexión entre capítulos y en la reflexión final. Algunas apreciaciones finales no surgen claramente de la lectura del texto.

–

Consideración final:

Se trata de un trabajo pertinente por su temática. Algunos problemas en cuanto a la redacción dificultan un poco la fluidez de la lectura del texto. Se sugiere trabajar aún más en la conexión entre capítulos y en la reflexión final.

Prof.Adj. Mag. Beatriz Falero