

INFORME DEL TRABAJO FINAL. Docente Revisora.

Datos: C.I. 3225367/1

Estudiante: **Patricia Banchemo**

Tipo de trabajo: Monografía

Título: **Educación en Cárceres: construyendo una alternativa psico-socio-pedagógica para el trabajo con personas privadas de libertad.**

Docente Tutora: Profa. Adj. Mag. Sonia Mosquera

Docente Revisora: Profa. Agr. Mag. María Ana Folle

Comentarios generales:

Aspectos Formales:

- Presentación formal global y en detalle, adecuada.
- Redacción: Ortografía y sintaxis adecuadas.
- Bibliografía: Adecuada utilización de textos y artículos. Buena utilización de normas APA.

Tomando como punto de partida una exploración sobre las condiciones de privación actuales y teniendo en cuenta la experiencia personal así como algunos planteos teóricos críticos en torno a la pedagogía y su rol en la transformación social, se intenta construir un enfoque psico-social para desarrollar en el contexto carcelario.

Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido. La autora analiza las condiciones de producción que permitan desarrollar, desplegar una perspectiva interdisciplinaria, contra-corriente, incorporando una praxis pedagógica.
- Nivel de análisis y discusión. Se destaca el ordenamiento de conceptos teóricos y analíticos que permiten seguir amigablemente la lectura del mismo. Asimismo, la utilización del saber de la autora singulariza, incrementando el valor del trabajo.
- Nivel de sistematización e integración. El capítulo 3 da cuenta de niveles operativos 'con orientación técnico-profesional', que acumula las herramientas conceptuales planteadas anteriormente.

- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática. Muy adecuada, el trabajo simplemente discurre bajo la lectura, sin dejar de lado aportes interdisciplinarios y nuevas lecturas de conocidos autores.
- Redacción y coherencia interna en el trabajo. Muy adecuada.
- Uso de terminología específica. Muy adecuada.

Consideración final:

Muy buen trabajo monográfico en el que la autora pone a jugar un tema central en el campo de lo carcelario, la potencia de una alternativa psico-socio-pedagógica. Convencida en la propia construcción de las propuestas, articula inteligentemente diversos enfoques. La lectura, y vale decirlo, es fluida y disfrutable. Un modesto aporte, se sugiere profundizar en la lectura de las epistemologías feministas y poscoloniales.