

Revisor: Profesor Víctor Giorgi

Estudiante: Marcela Alejandra Tejera Peña C.I. 4.859.691-0
Tutora: Prof. Lic. Psic. Lucia Pierri

Tipo de trabajo: Pre proyecto de investigación

Título: Ser, tener y tomar parte en el acogimiento Participación de la familia de origen en el acogimiento familiar de sus hijos

Aspectos Formales:

El proyecto contiene todos los aspectos que se esperan en un trabajo de estas características. La redacción es clara y el lenguaje acorde a la temática propuesta.

La bibliografía es amplia, actual, pertinente y está correctamente referida en el texto.

Los objetivos están claramente definidos y el conjunto de la propuesta guarda coherencia con los mismos.

Las preguntas a responder son claras y están claramente alineadas a los objetivos.

1- Articulación teórica

La autora construye un marco teórico sólido con aportes de diferentes autores dando cuenta de una amplia búsqueda bibliográfica en la que se articulan los diferentes conceptos a trabajar: familia, crianza, participación, estrategia de acogimiento entre otros.

Incluye bibliografía nacional y regional así como referencias a documentos institucionales

2- Metodología

Se propone una metodología cualitativa basada en la construcción del relato de historia de vida donde se recoge la perspectiva de los actores del proceso de acogida. La estrategia metodológica está fundamentada y detalladamente descrita recurriendo a técnicas pertinentes y acordes al campo de trabajo. Incluye la referencia a la dimensión ética de la investigación.

Conclusiones

Es un proyecto bien elaborado, solido, acorde a lo que se propone y que cumple ampliamente con lo esperable para un TFG.

La pertinencia, relevancia y actualidad del tema, y su presencia en las agendas políticas a nivel nacional y regional jerarquizan la propuesta.

A esto se suma una propuesta metodológica que permite abordar la complejidad de las experiencias rescatando los aspectos subjetivos y vinculares en el marco de las historias familiares.

Sería deseable poder concretar la investigación propuesta.

Docente revisor: Prof. Víctor Giorgi