

## INFORME REVISORA DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Agosto, 2023

Revisora: Prof. Agr. PhD. Gabriela Etchebehere

### Datos:

Estudiante: Noella Calcelia

**C.I. 29820370**

Tipo de trabajo: Pre- Proyecto de investigación

Título: *Estudio comparativo del proceso de transición de educación inicial a primaria en dos instituciones de diferente contexto socioeconómico*

Docente Tutor: Darío De León

Docente Revisora: Gabriela Etchebehere

Período solicitado para Defensa: setiembre 2023

### Comentarios generales:

#### 1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG con una adecuada redacción y estructura de pre-proyecto. No obstante en palabras claves se sugiere sacar lo del contexto y poner en primer lugar perspectiva infantil.

También sería bueno incluir una introducción que permita entender al lector los motivos de hacer el TFG en esta modalidad y temática.

Buen manejo de las fuentes bibliográficas, ajustada a la normas APA, pero se sugiere revisar algunas referencias y agregar las que faltan.

- Revisar cita del Marco curricular ya que no fue hecho solo por el CCEPI ni tampoco solo por el MEC.

- En las citas textuales si el autor citado queda lejos en la frase hay que volver a ponerlo cuando se pone la página. Ej. en página 4 (p. 19) se del Marco o de ANEP 2022??

- Revisar p. 4 vida adulta” (p. 86), “a partir ...(p.86) si es la misma página se pone diferente.

- En la p. 13 aparece un (p.36) que no se sabe de a qué autor refiere. Así también en otras partes del texto.
- Revisar párrafos sin referencias en el Marco Teórico y en la metodología.
- Revisar Referencias Bibliográficas, no se siguen normas APA y hay errores.

## 2- Articulación teórica:

El tema elegido de desarrollar un proyecto de investigación sobre la transición inicial-primaria es de relevancia dado que es una hito crucial del desarrollo en la primera infancia, tanto desde lo educativo como desde lo evolutivo. La particularidad de hacer un estudio comparativo de 2 contextos público y privado, se suma a lo que se viene conociendo desde estudios similares que abordan esta temática.

En el resumen se plantea: “Con las familias se realizarán talleres en los que se trabajarán sus inquietudes, promoviendo la elaboración de estrategias colectivas para abordarlas” así formulado no parece un objetivo de la investigación, sino mas bien una estrategia a implementar de difusión de los resultados de lo que surja en niños y niñas para contribuir al proceso de transición.

Se traen importantes antecedentes, pero en relación a los TFG se podría incluir algunos resultados en el caso de modalidad de sistematización o artículo, que traigan la perspectiva infantil y aporten a la fundamentación. Se podría haber incluido el TFG de Silvana Quintana que es específico del tema. El estudio de Sierra, 2017 que está en MT no debería ir en Antecedentes? Lo mismo el de Argos et.al. (2015), En el MT traer si sus conceptualizaciones, como base teórica del proyecto. En este sentido se destaca el desarrollo del concepto de trayectorias educativa así como el de transición educativa y sus dos dimensiones que se complementan, la emocional y la pedagógica.

También los aportes de Briscioli, 2015 de las 3 dimensiones de análisis de las trayectorias educativas: dimensión contextual, institucional y subjetiva.

Buena definición del problema pero las preguntas de investigación centran más en las familias y no en recoger la perspectiva infantil sobre el proceso de transición. La primer pregunta debería ir última porque primero hay que conocer para luego poder analizar semejanzas y diferencias. La última pregunta no sé como se puede abordar.

Objetivos específicos bien formulados, pero quizás se podría mejorar el general ya que “analizar las condiciones” no queda claro.

Buen desarrollo de la metodología y las técnicas a utilizar. Pero no queda claro si las maestras son también población objetivo del estudio. Si bien es interesante recabar su perspectiva, agregaría una mayor dificultad en la triangulación de los datos.

Se incluyen consideraciones éticas, lo que es muy pertinente.

Se plantean resultados pero algunos no parecen guardar relación con los objetivos, por ej. características de los aspectos organizativos y administrativos.

**Consideración final:**

Dada la pertinencia del tema elegido, su desarrollo conceptual y de la estructura del proyecto, se entiende que el mismo está en condiciones de pasar a su lectura pública. Se espera se incluyan en la misma los aspectos señalados en la revisión.