Facultad de Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estimados Tutores y Revisores del Trabajo final de Grado (TFG):

Datos:
Estudiante: Marcelo Barceló
Tipo de trabajo: Moonoografía
Título: Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) en niños. Problematizando supuestos
Docente Tutor/a: Asist. Andrés Granese

Docente Revisor/a: Prof. Agdo. Jorge Chávez
Período solicitado para Lectura Pública:
Comentarios generales (a completar por el Tutor):
Los mismos deben dar cuenta de:

1-. Aspectos Formales:
Los aspectos formales del trabajo son pertinentes a los establecidos para los TFG. Existen algunas cuestiones menores a arreglar como en las citas (p.18) y en las referencias el uso de puntos y las comas, además de cuestiones de estilo de la redacción que pueden mejorarse (ej: Introducción: Consideraciones finales donde intentaré hacerme.....).
2- Articulación teórica:
El trabajo se propone profundizar en el conocimiento del Trastorno por deficit atencional con hiperactividad en niños. El problema que aborda es de relevancia social y el modo en que se propone realizar una aproximación al mismo resulta interesante, tanto desde el recorrido histórico como en la apertura sobre las diversas perspectivas psicológicas en torno al problema de la TDAH.
Se dan ciertos planteos que pueden debilitar el abordaje que se propone. Ejemplo de esto es el objetivo de realizar un análisis desde la 'dimensiión foucaultiana', algo que si bien explicita en la introducción no aparece en el cuerpo del trabajo de manera clara, ¿ a que se refiere con la 'dimensión foucaultiana?.

En el mismo sentido de falta de explicaciones incluyo lo planteado en la p. 15 sobre la perspectiva médica, donde se dice que es muy cuestionable y no se comparte, ¿cuál es la razón?.

En la p. 21 se realiza una aseveración que no se explicita el fundamento: " Al TDAH se lo relaciona con ambientes desfavorables...".; quien lo relaciona y en base a que elementos?. Cuando se ingresa a la perspectiva pedagógica se realizan ciertas apreciaciones sobre los maestros que no resultan claras, específicamente en cuanto a reconocerlos en su formación, etc.

Se asume cierto posicionamiento donde queda de relieve una perspectiva frente a otras (psic. Social. Comunitaria), sin embargo esto contrasta con el planteo final de considerar la complejidad del problema.

Consideración final:

El trabajo monográfico es un buen trabajo que se propone abordar un tema complejo a través de una aproximación histórica incluyendo diversas perspectivas sobre los TDAH. En las consideraciones fianles presenta un mapa conceptual muy interesante que refleja el trabajo así como la complejidad del problema que es subrayada en el capítulo final. Tal cual lo plantea, el tema exige mayor profundidad, y considero que sería bueno explicitar con mayor claridad su referencial teórico y las categorías de análisis, hacer esto serviría de apoyo a los posicionamientos que toma durante el trabajo.