

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Montevideo, 06 de noviembre de 2014.

Datos:

Estudiante: María Imbert.

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de Tesis

Título: "Importancia del vínculo de las familias de niños y niñas sordos con la escuela especial N°197 Ana Bruzzone de Scarone para personas sordas y con alteraciones del lenguaje."

Docente Tutor/a: Dra. María José Bagnato.

Docente Revisor/a: Mág. Jorge Salvo

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre de 2014.

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG

Su redacción: Ortografía y sintaxis son correctas.

Buen manejo de las fuentes bibliográficas: Citas, referencias, Normas APA

2- Articulación teórica:

Tema sumamente relevante e importante en torno a la temática específica de los niños y niñas sordos o con alteraciones del lenguaje, la familia y los vínculos institucionales.

Muy buen nivel de criticidad e inquietudes a investigar, claridad conceptual, desarrollo temático con fundamentos teóricos y referencias bibliográficas muy amplias y específicas.

La metodología cualitativa es pertinente y sustentada conceptualmente y técnicamente, en la utilización de instrumentos específicos (análisis del contenido del discurso, revisión de registros, observación participante), que contienen un nivel de flexibilidad necesario, pero sin dejar de lado la rigurosidad metodológica.

Nos plantea su inquietud en investigar como se da el involucramiento familiar en lo institucional y viceversa y lo que pueda generar en los niños y niñas sordos.

Involucra las políticas públicas y sociales, la implicancia de las instituciones y programas educativos existentes. Con un conocimiento específico de toda la normativa vigente.

Presenta una claridad conceptual y desarrollo exhaustivo de la temática en cuanto al manejo de las referencias existentes sobre su hipótesis de trabajo.

El pre-proyecto contiene de forma muy precisa todos los requerimientos necesarios para su puesta en marcha, su objetivo general, específicos, cronograma y marco teórico.

Se plantea el compromiso ético específico en cuanto a las intervenciones en investigación y los resultados esperados.

En definitiva nos encontramos con un pre-proyecto de investigación muy valioso, que puede ser referente en la temática y de suma utilidad a futuro sustentado en los posibles resultados que se obtengan.

3- Proceso de tutoría:

Se realizó dentro de los parámetros formales especificados.

Consideración final:

Muy buen pre-proyecto de investigación sobre una temática de suma relevancia en nuestra sociedad.

La estudiante plantea una línea de acción que se enmarca dentro de las propuestas específicas de investigación, con objetivos claros y precisos. Los resultados obtenidos podrían llegar a tener una incidencia fundamental en las propuestas de inclusión educativas tanto públicas como privadas.

En síntesis es un pre-proyecto de investigación muy calificado y que cuenta con mi aprobación como docente revisor.

Calificación final: 10

Mág. Jorge Salvo Spinatelli.