

INFORME DE TRABAJO FINAL

Docente revisor

Datos:

Estudiante: Gabriela Lorenzo (CI: 4.971.895-3)

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Incidencia de los vínculos familiares en la construcción del aprendizaje.

Docente Tutor: Prof. Adj. Mag. Esther Angeriz

Docente Revisora: Prof. Adj. Mag. Magdalena Filgueira

Fecha: agosto 2015

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo final de la estudiante se ajusta a los requisitos de presentación en modalidad monográfica solicitados. La propuesta de revisión bibliográfica en torno al tema escogido de la incidencia de los vínculos familiares en la construcción del aprendizaje de las últimas tres décadas, haciendo foco en autores claves que produjeron puntos de inflexión y cambio, en el área temática escogida, así como en áreas relacionadas como es el de las dificultades escolares y el fracaso escolar. Las nociones y conceptos se entran en forma precisa, logrando profundidad reflexiva y claridad expositiva en su escritura.

2- Articulación teórica:

La articulación de textos y autores dentro de la revisión fue procesada con buen nivel de selección y análisis. La articulación teórica se sostiene a lo largo del Trabajo logrando un texto bien sustentado. Queda para la instancia de lectura y defensa de la monografía pensar estos conceptos con cierta proyección hacia la última década en el País y en la región, dados los profundos cambios en las conformaciones familiares (mono, homo-parentalidad, internación en hogares de crianza, familias de adopción institucionalizada de la infancia) así como los cambios sociales en sentido amplio, en relación al tema central y los colaterales tratados con dedicación en el trabajo.

Consideración final:

Se desprende de lo expuesto anteriormente que el trabajo de la estudiante Gabriela Lorenzo es una monografía de calidad, que enriquece el entramado de los vínculos familiares y el aprendizaje temática relevante vigente e importantes tanto en el registro singular como en el social. Considero que es un aporte de interés para la Facultad de Psicología.



Magdalena Filgueira