

INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO

Noviembre de 2022

DATOS

Estudiante: Carolina Vanesa Luz López

CI: 4.840.413-9

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Relación entre el vínculo de apego y la regulación emocional en el desarrollo socioemocional de la infancia a la adolescencia temprana

Docente tutora: Nicolás Brunet Adami

Docente revisora: Paola Silva

Período solicitado para defensa: segunda quincena de diciembre de 2022

COMENTARIOS GENERALES

- Aspectos formales

La producción alcanzada se ajusta a los criterios planteados para el formato elegido, presentando una redacción adecuada y apropiado uso de normas APA en la referenciación bibliográfica, aunque evidencia algunas situaciones que requieren ajustes.

- Articulación teórica

El trabajo propuesto es de interés y relevancia, en tanto pretende construir una mirada longitudinal del desarrollo socioemocional y sus potenciales implicancias en la salud de los sujetos a corto y mediano plazo en el curso de vida.

Desde la reseña alcanzada, se marca la importancia de propiciar estudios que supongan un seguimiento y evaluación de los procesos implicados, lo que se comparte y entiende de alta significancia para la generación de evidencia que sustente el desarrollo de intervenciones centradas en la promoción y prevención de la salud de las poblaciones. Aquí surge y se comparte las implicancias y limitaciones que implica estudios de tal magnitud, pero son necesarias para seguir profundizando en la teoría desde estudios actualizados y situados.

El abordaje teórico propuesto es de pertinencia social, en tanto constituye un aporte posible para pensar la situación actual de las infancias y adolescencias en el escenario de pospandemia, en tanto asistimos al reconocimiento de las experiencias transitadas y sus incidencias en las relaciones vinculares y salud mental de la población.

Ahora bien, se orientan algunas sugerencias respecto de los constructos centrales de la teoría y los desarrollos investigativos latinoamericanos, como aportes que tienden a ampliar los aprendizajes de la estudiante. En esta línea, sería interesante integrar aspectos vinculados a los Modelos Operativos Internos y la mentalización, ya se entienden de relevancia para pensar el entrecruzamiento del vínculo de apego, regulación/autorregulación emocional y los estilos de apego a lo largo del ciclo vital propuesto.

- Consideración final

Se valora el desarrollo teórico alcanzado, sus interrogantes y líneas prospectivas que contribuirían en el avance de la teoría y que también valoramos un aporte para pensar el escenario relacional y social actual.

Las sugerencias pretenden aportar a la calidad del trabajo, de modo de contribuir al proceso de aprendizaje del estudiante en el marco de elaboración de su TFG, acompañándose desde allí el aval de su defensa.



Mag. Paola Silva Cabrera
Asist. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Facultad de Psicología – UdelaR