

**INFORME DEL TRABAJO FINAL**  
**Marzo 2015**  
**Revisora: Prof. Agr. Mag. Gabriela Etchebehere**

**Datos:**

Estudiante: **Leticia Bornes**

Tipo de trabajo: monografía

Título: **Tic y Educación Inicial: una nueva forma de descubrir el mundo**

Docente Tutor/a: Gabriela Bañuls

Docente Revisor/a: Gabriela Etchebehere

Período solicitado para Lectura Pública:

**Comentarios generales:**

1- Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG en su estructura y redacción. En general es adecuado manejo de las fuentes bibliográficas, con algunas pocas omisiones. Se plantean ideas que no son fundamentadas desde evidencia empírica y/o teórica, sino más bien en apreciaciones de la autora, lo que es un aspecto a cuidar en un trabajo académico. Sobre todo esto se constata en el contexto, como por ej. “le reduce tiempo de estar en su casa para estar en un ambiente donde realiza actividades previamente estipuladas y planificadas por sus maestras” (p. 7). Hay propuestas pedagógicas que trabajan de otra manera, desde el interés del niño, no se puede generalizar.

2- Articulación teórica:

El tema elegido es de relevancia dada lo novedoso y reciente de la incorporación de las TIC a la educación, y especialmente en la educación inicial.

El nivel de sistematización e integración teórica es adecuado, aunque por momentos no es tan clara la articulación a lo largo del trabajo con el tema planteado. Los conceptos teóricos se desarrollan de forma pertinente y con solvencia, y va de un enfoque general a la especificidad de la educación inicial, y lo que particularmente son las instituciones de este nivel educativo, desde sus diferencias con la escuela. Se destaca el apartado 6.4 TIC: conocimiento, infancia y juego.

Sin duda las entrevistas a maestras enriquecen el enfoque desde lo que son las voces de los protagonistas, y permiten dar mayor profundidad a lo que sucede en esta etapa educativa. Esto lleva a una muy buena síntesis del trabajo.

**Consideración final:**

Dada la pertinencia del tema elegido, su articulación teórica, desarrollo conceptual, y reflexiones finales, se entiende que el mismo está en condiciones de pasar a su lectura pública.