

INFORME DE EVALUACION DE REVISOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 30 de agosto 2016.

Estudiante: Agustina Larrosa

Tipo de trabajo: Pre-proyecto investigación

Título: “El vínculo entre operadores sociales y adolescentes del Programa Jóvenes en Red. Un estudio de caso”.

Docente Tutor/a: Prof. Tit. Alicia Rodríguez

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Lucía Pierri.

Período solicitado para Lectura Pública:

1.- Aspectos formales

El trabajo posee un desarrollo directo y claro, que se sustenta en un buen encadenamiento lógico y una redacción fluida y sumamente accesible para el lector. Cumple con los requisitos formales de este tipo de trabajo, aunque se constata la falta de referencia a autores en algunos pasajes del apartado de fundamentación, en lo que refiere a políticas sociales y reformas.

2- Articulación teórica

El proyecto configura un problema de investigación sumamente pertinente, relevante y actual. Para formular y fundamentar el mismo, se articulan fluidamente aportes provenientes de diversas disciplinas. Dichos aportes, no eclipsan, sino que enriquecen la potencia descriptiva y analítica que puede tomar el concepto de vínculo – como categoría analítica- texto- escogida para interrogarse sobre los contenidos, orientaciones y efectos posibles de la intervención en el campo de las políticas sociales.

Se destaca que la forma en que la autora introduce y propone el concepto de vínculo, permite visitar y poner en movimiento una noción que siendo clásicamente abordada desde la disciplina psicológica, abre a un campo interdisciplinario sin disolver por ello su carácter de aporte “psicológico”. Esto resulta valioso en un área de trabajo y estudio donde habitualmente la psicología/los psicólogos se interrogan acerca de su aporte específico (en un tiempo en que por ejemplo los trabajadores se vuelven todos “operadores sociales”). Por otra parte, el uso de esta noción o concepto, parece hacer posible la intención planteada por la autora en varios pasajes, en cuanto a la necesidad

de no dejar ubicados en el contexto (como si fueran una escenografía), los aspectos de carácter macrosocial, en tanto la noción de vínculo conjuga lo macro y lo micro, lo social como estructura y el sujeto y su capacidad de agencia, o el “ afuera y el adentro”.

También en esta línea, se valora el esfuerzo por identificar dimensiones, o lograr niveles de operacionalización de aquello denominado como vínculo entre operadores sociales y adolescentes. Dicho nivel de operacionalización, se identifica en los objetivos específicos, siendo deseable que en un proyecto de investigación de estudios posteriores pudieran operacionalizarse aún más, en tanto proponerse describir y analizar procesos psicosociales de desnaturalización y desideologización, o ideología/s que sustenta/n posicionamientos ético- políticos, genera el desafío de cómo observarlos, identificarlos y analizarlos, dada su amplitud y alcance. En lo que refiere a los referentes teóricos escogidos para el marco conceptual, se valora la amplitud y precisión en la forma de trabajarlos. Se sugiere incorporar los aportes existentes en nuestro medio relativos a los contenidos y configuración de la metodología/s de proximidad, ya que la misma es mencionada como característica de los abordajes desarrollados por los programas prioritarios (en los que Jóvenes en Red se ubica), y en tanto dicha metodología tiene como uno de sus ejes el componente vincular “próximo”.

Consideración final

El proyecto aborda un tema sumamente relevante y pertinente para la disciplina y para el campo tema que aborda. Se valora que el mismo parte de antecedentes de estudios realizados en nuestro medio y en la región, profundizando y extendiendo su posible alcance. Se considera que el trabajo cumple los requerimientos establecidos para la culminación del grado, mostrando niveles de síntesis y apropiación de conocimientos que habilitan a trabajar sobre un problema del ejercicio profesional, que se vuelve problema de investigación académica “digno de ser conocido, analizado y transformado”, si se pretende que las políticas sociales cumplan con objetivos de logro de igualdad y ampliación de oportunidades para todas y todos.

Prof.Asist. Mag. Lucía Pierri.
Instituto de Psicología Social.