

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología

Estudiante: Agustina Tumilasci

Título: Impacto de los dispositivos de Orientación Educativa y Vocacional con adolescentes con Condiciones dentro del Espectro Autista

Tipo de trabajo: Proyecto de Investigación

Docente Tutor/a: Profa. Adj. Dra. Carina Santiviago

Docente Co-tutora: Asist. Mag. Lucía Cabrera

Docente Revisor/a: Profa. Agda. Dra. Andrea Viera

Período solicitado para Lectura pública: Setiembre 2024

Aspectos formales

La carátula y el resumen están bien estructurados y cumplen con los requisitos formales. En general, el trabajo está muy bien organizado y desarrollado, reflejando un buen manejo de la temática.

Aspectos de contenido

El proyecto tiene como objetivo investigar cómo la Orientación Educativa y Vocacional (OEV) influye en adolescentes con Condiciones del Espectro Autista (CEA). Un punto fuerte del estudio es la identificación de vulnerabilidades en este grupo durante la toma de decisiones vocacionales y ocupacionales, lo cual subraya una necesidad concreta. La justificación del estudio está bien fundamentada en experiencias previas y referencias bibliográficas, lo que refuerza la base del proyecto y argumenta adecuadamente la falta de recursos y alternativas para la orientación vocacional en personas con CEA.

El marco teórico define claramente los términos CEA y OEV, alineándose con los principios de la educación inclusiva, aunque podría beneficiarse de una explicación adicional sobre cómo el OEV guiará la evaluación del impacto en la inclusión.

El proyecto tiene el potencial de hacer una contribución significativa al mejorar la orientación vocacional para adolescentes con CEA, abordando una brecha crítica en la literatura y la práctica. Las implicaciones prácticas del estudio podrían influir en el desarrollo de políticas y prácticas más inclusivas en el ámbito educativo y vocacional.

El proyecto utiliza una metodología cualitativa basada en entrevistas semiestructuradas y análisis inductivo. Podría expandir la discusión sobre las técnicas específicas de recolección de datos y los métodos de análisis a utilizar.

Por ejemplo con respecto a la recolección de datos, podría especificar o incluir una guía de preguntas o temas que abordaría en la entrevista.

Aunque se describe el análisis inductivo y la teoría fundamentada, podría detallar cuál será el proceso para lograr la saturación de la información para obtener la muestra.

Se mencionan los aspectos éticos pero podría ampliar sobre algunas preocupaciones específicas para participantes con CEA. Por ejemplo, incluir brevemente cómo se manejarán situaciones de vulnerabilidad y el asentimiento informado.

Resulta muy pertinente que la autora destaque la importancia de un entorno adecuado para llevar adelante la investigación, por lo que además de mencionarlo quizás puede detallar brevemente cómo se adaptará el espacio y el uso de tecnología asistiva.

En cuanto al cronograma de actividades, es importante señalar dos aspectos. Primero, el estado del arte o antecedentes: aunque es comprensible que este tipo de actividades se desarrollen de manera continua, es fundamental que la fundamentación del proyecto se base en estudios previos. Aunque la autora menciona que existe poca evidencia en el país, es crucial demostrar un sólido conocimiento de la relevancia del problema y su originalidad al inicio del estudio.

Segundo, el tema de los permisos para ingresar a instituciones educativas públicas podría requerir más tiempo del que se ha previsto en el plan. Aunque es posible que la autora cuente con otros permisos que faciliten el acceso a los participantes, no queda claro si estos permisos aplican a los liceos donde estudian los adolescentes con CEA. Además, aunque se menciona el uso de la técnica de bola de nieve, no se especifica claramente el escenario o espacio de la investigación.

Por lo tanto, habría que valorar a la luz de estos elementos la viabilidad del proyecto en el tiempo planteado.

Los resultados esperados y el plan de difusión tienen una orientación correcta y apuntan a un impacto significativo, podrían fortalecerse mediante la inclusión de detalles específicos sobre cómo se medirán los resultados, cómo se logrará el impacto en la práctica, y cómo se ejecutará el plan de difusión.

También se podría añadir una discusión sobre las limitaciones del estudio para dar una visión más completa y anticipar posibles desafíos.

Consideración final

El proyecto está bien estructurado y demuestra un buen dominio de la temática, con una justificación clara y un enfoque en la mejora de la orientación vocacional para adolescentes con CEA. Si bien hay áreas que podrían beneficiarse de mayores detalles, como la metodología y el plan de difusión, el proyecto tiene un fuerte potencial para lograr un impacto significativo. Con ajustes en la planificación, es muy probable que se alcancen los objetivos propuestos dentro del tiempo previsto, contribuyendo de manera valiosa al campo de la educación inclusiva.