

INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO Revisora

Datos:

Estudiante: Silvina Burguez Ghan

Título de trabajo: Construcción de vínculos parento-filiales durante la adolescencia a partir de hechos traumáticos: análisis de una experiencia clínica.

Tipo de trabajo: Articulación teórico clínica

Tutora: Prof. Adj. Mag. Julia Perea

Revisora: Prof. Adj. Mercedes Couso

Período solicitado para Lectura Pública: Abril del 2022

Aspectos Formales:

Los requerimientos formales de Trabajo Final de Grado (TFG) en la modalidad elegida son correctos. La redacción se ajusta a las características formales. Las referencias bibliográficas están presentadas de acuerdo a las normas APA y adecuadamente incluidas en el transcurso del texto.

Articulación teórica:

El tema elegido pretende analizar y aportar información sobre las dificultades en la construcción de vínculos afectivos de los adolescentes con sus padres y el papel que juegan en la construcción

de identidad. El objetivo que se propone es contextualizar, visualizar y analizar ciertos acontecimientos de la vida de la consultante , para pensar las características propias de esta intervención, con una adolescente que ha sufrido un hecho traumático en su infancia, y de qué manera esto repercute en sus vínculos familiares.

El nivel de análisis del caso es muy bueno, resultando un producto integrado, que da cuenta del exhaustivo recorrido realizado por la autora, desde la búsqueda de bibliografía que fundamente la formulación del marco teórico, así como presentar un diagrama en capítulos que muestran los temas relacionados con por donde pensar y entender la dinámica del caso. Logra contextualizar el objetivo de la intervención, así como dar respuestas en función de las vicisitudes de los actos que realiza la adolescente y de posibles líneas de interpretación, enlazando sucesos traumáticos de su infancia.

Se trabajan los aspectos más sanos en relación a los vínculos familiares y las resistencias para abordar los conflictos que se presentan, logrando efectos terapéuticos.

La metodología de intervención es individual, alternando entrevistas con su madre, logrando una mejor comunicación al darle valor a la palabra de la consultante. Es de destacar la importancia que entiende la autora del abordaje integral a la hora de pensar el trabajo con las adolescencias.

Consideración final: El trabajo final de grado logra una muy buena sistematización de un caso clínico con una adecuada articulación teórica clínica, teniendo en cuenta los aspectos formales requeridos, y los criterios pautados para dicha presentación. De acuerdo a lo expuesto anteriormente sugiero la aprobación del trabajo y su habilitación para lectura pública.

Prof. Adj. Mercedes Couso