

Montevideo, marzo 2022

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Paola Lombardo

C.I: 3664318-1

Título: Enfermedades raras y congénitas

Quién cuida al cuidador

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Docente Tutor: Prof. Adj. Sylvia Montañez

Docente Revisor: Prof. Adj. Virginia Masse

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2022

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales: – El trabajo se adecúa en general al formato de proyecto de intervención exigido para el TFG de Facultad de Psicología.

2- Contenido:

El proyecto nos ubica en un escenario que las políticas de salud y especialmente de salud mental no logran abordar. Es un punto fuerte del proyecto la clara delimitación del territorio de trabajo constituido, entre otras dimensiones, por las tensiones y las ausencias de estrategias sanitarias y de apoyo emocional a las familias de niños con enfermedades raras.

La autora se apoya en perspectivas teóricas, antecedentes nacionales e internacionales para realizar el análisis de las condiciones que construyen este campo de problemas logrando fortalecer una propuesta de intervención en la que, por su historia personal, se encuentra implicada. En este caso la sobreimplicación podría aparecer como obstáculo en la intervención. Toma el análisis de las distintas dimensiones que sostienen la problemática para fundamentar y argumentar su ideas.

El trabajo tiene como centro del análisis la enfermedad infantil en cuidados paliativos, una temática difícil de afrontar para las familias, los equipos técnicos y también las políticas sanitarias. Desde dicho punto de vista hay mucho por hacer ya que ante la ausencia de orientación técnica o metodológica y de protocolos, son las personas: familiares, pacientes, técnicos, quienes actúan desde su lugar con los criterios y los

apoyos emocionales que cada uno dispone, según su historia personal o sus redes sociales. Parecería que es un gran espacio de vacancia que es preciso poder pensar desde la psicología.

Puede pasar a su defensa

Prof.Adj. Virginia Masse

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología