

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Joyce Da Costa

Tipo de trabajo: Monografía

Título: "El niño y la construcción de un nuevo vínculo, desde las instituciones"

Docente Tutora: Prof. Agregada Julia Tabó

Docente Revisor/a: Prof. Adjunta Lourdes Salvo

Período solicitado para Lectura Pública: Junio 2015

Comentarios generales :

1- Aspectos Formales:

Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG - Tema : El tema monográfico resulta de interés desde la optica que ha sido desarrollado.

Fundamentación: Si bien está realizada desde lo legistavivo y lo institucional, me parece adecuada. En cuanto a la conceptualización de la infancia, tema principal de la monogragfía, el recorrido histórico y cultural resulta adecuado e interesante dado la dinámica que provee, considera además, controversias sobre el concepto "infancia".

Redacción: Los aspectos formales estan contemplados en su totalidad , el refereido a la puntuación y subtitulación así como también en cuanto la división de apartados.

Manejo de las fuentes bibliográficas: El autor principal que toma para desarrollar el tema vincular, Bowlby, se encuentra bien citado, en sus conceptos principales así como bien referenciado. Los demás aspectos temático como las figuras y tipos de apego así como los modelos operativos internos tienen una adecuada presentación.

2- Articulación teórica:

Los puntos de contacto entre Winnicot y Bowlby están bien sugeridos, teniendo a Fonagy como expositor, resalta un buen conocimiento de las ideas básicas de cada uno para

ponerlas en juego en su trabajo.

El concepto de mentalización es bien pertinente para introducirlo en el tema de las instituciones y para el tratamiento del vínculo generado entre el cuidador principal y el infante.

Nivel de sistematización e integración :

En el desarrollo de la exposición teórica va integrando paulatinamente los temas logrando una buena articulación, aunque no aparecen todos ellos con el mismo nivel de profundidad .

Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática:

Se nota los conceptos principales del trabajo claramente expresados, también es acertado el uso de terminología específica.

Presenta una buena redacción y coherencia interna en el trabajo.

3- Nivel de análisis y discusión:

El nivel de análisis es adecuado , con énfasis en algunos tópicos. La discusión realizada le permite llegar a conclusiones donde resume los aspectos más destacados de la exposición llegando al punto de dar su posición sobre el niño, y el vínculo que es capaz de generar en una institución. Por último pone de manifiesto una realidad cada vez más constatada en trabajos de investigación así como en la frecuencia de las consultas en psicología sobre la incidencia de las carencias afectivas tempranas en la capacidad intelectual y desarrollo cognitivo.

Se destaca la implicancia de las instituciones y la institucionalización temprana como factor de riesgo para el desarrollo global del niño.

Consideración final: Considero que el trabajo está aprobado dado lo expuesto anteriormente del enfoque adecuado, de la pertinencia de la temática y el buen análisis y discusión que presenta.

Prof. Adjunta Lourdes Salvo