

## INFORME DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

### Datos:

Estudiante: **Hugo Nicolás Fogliani Alvez**

Tipo de trabajo: **Pre-proyecto Investigación**

Título: **Análisis de los espacios aúlicos en los procesos de subjetivación en niños de primer año de escuela pública**

Docente Tutor/a: **Prof. Adj. Claudia Lema**

Docente Revisor/a: **Prof. Adj. Cecilia Baroni**

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre 2016.

### 1. Aspectos Formales:

El trabajo cumple con los requerimientos formales de presentación de Trabajo Final de Grado (TFG) en modalidad de Preproyecto de investigación. Sin embargo, cabe destacar que en algunas secciones no se ajusta a los contenidos solicitados para el mismo como, por ejemplo, en el apartado de Fundamentación. Allí el autor realiza un recorrido por distintos momentos socio-históricos de la educación en el Uruguay que irían más en Referentes Teóricos dado que se espera que en dicho apartado se fundamente la importancia de llevar adelante la investigación presentada. Por otra parte, falta el apartado de Problema y preguntas de investigación lo que dificulta visualizar en concreto por dónde van los intereses del investigador.

La redacción se ajusta a las características formales y de estilo de dicha opción.

Las referencias bibliográficas están presentadas de acuerdo a las normas APA y falta incluir algunas referencias como por ejemplo Bleger (1964) o Bordoli (2014).

### 2. Articulación teórica:

El tema elegido y desarrollado en el trabajo resulta de interés para comprender cómo incide el espacio aúlico en el proceso de subjetivación del niño, tomando como muestra intencional a niños de 1ero de escuela.

Si bien se nota un trabajo de indagación y lectura hay algunas nociones que son importantes de incluir y profundizar como la de modelos pedagógicos, como el bancario o el de la “vasija a llenar” según Freire, o las propuestas realizadas por maestros uruguayos como ser Julio Castro en su libro “del banco fijo a la mesa colectiva” (1966). Creo que eso enriquecería pensar y dar cuenta de las problemáticas que ayudan a construir la noción de “espacio aúlico”. Por otra parte, se introduce la noción de “espacio” (Bordoli) que parece complejizar la investigación a realizar, sin embargo parece quedar reducido a la dinámica del niño en el aula.

Conviene revisar objetivos, metodología y resultados esperados lo cual, en caso de presentar el proyecto para su ejecución, mejoraría la coherencia del proyecto. Por otra parte, y dado la articulación entre las nociones de espacio aúlico y proceso de subjetivación sería interesante tomar como insumo los programas de 1er año de escuela para ver los objetivos pedagógicos y en base a ello poder analizar la relación entre escuela- producción de subjetividad y proceso de subjetivación.

**Consideración final:** El trabajo presentado se considera por lo expuesto anteriormente un buen trabajo final de grado.

