

Informe de revisoría de TFG
Estudiante: Ma Victoria Díaz CI: 5.050.700-8
Revisora: Prof Tit Mag Silvana Contino.

Datos generales:

Nombre del/la Estudiante: Ma Victoria Díaz CI: 5.050.700-8

Título: Cortes para calmar la mente: Experiencias traumáticas tempranas y la regulación emocional adolescente. Un análisis desde la práctica clínica.

Modalidad: Articulación teórico-clínico.

Tutor/a: Prof Adj Mag Alejandra Arias

Revisor/a: Prof Tit Mag Silvana Contino

Defensa: setiembre 2025

Aspectos Formales: El trabajo final de grado evaluado presenta la estructura pertinente para un TFG con modalidad de Articulación teórico-clínica. Es de fácil lectura y tiene una escritura académica. Sigue las normas APA, de acuerdo a las citas en el texto como las referencias bibliográficas.

Del Resumen: En el resumen se presenta el tema a ser desarrollado con claridad.

Contextualiza el marco de donde sale la experiencia a ser analizada y pensada, la que es dentro de la participación del Programa de Practicantes y residentes de psicología en ASSE. Explicita el tema de interés y recorrido que el trabajo presentará. Lo anterior, le permite al lector anticiparse a los contenidos a ser desarrollados en la producción, aspecto de relevancia para una producción que intenta ser tomada en cuenta como referencia a la temática de interés. Por otra parte, se señala dentro de las conclusiones, la relevancia de la práctica basada en la evidencia para lograr tratamientos efectivos en salud mental en las infancias y adolescencias frente a situaciones como la analizada.

De la Introducción: La autora presenta el problema a ser abordado y el objetivo del mismo. Se pretende analizar la relación entre las experiencias traumáticas tempranas y la regulación emocional en adolescentes, explorando su manifestación en conductas de riesgo autolesivas mediante una situación clínica escogida que fuera abordada en un espacio psicológico dentro del servicio donde fuera transitado el practicantado. Se opta por la figura, dentro de las diferentes modalidades del TFG, la articulación teórico clínica como la forma más pertinente para lograr el objetivo planteado.

Se presenta en la introducción de forma pertinente, la estructura del trabajo: 1) contextualización de la práctica, 2) descripción de la línea de análisis seleccionada, 3) análisis de la implicación, 4) presentación del marco teórico referencial que sustentara la articulación teórico-clínica y 5) las reflexiones finales.

En referencia al punto 1. Contextualización de la experiencia, se caracteriza el Programa de PP y RR en sus fundamentos, pero es de aclarar que el número de residentes se encuentra desactualizado, al día de hoy hay un total de 28 residentes distribuidos por

todo el territorio uruguayo.

Se describe de forma clara las características de la Unidad Auxiliar de Salud Mental, de donde se extrae la experiencia pero se explicita en qué momento se instala y bajo qué legislación vigente la rige.

Aspectos de Contenido:

Se describe la presentación clínica a ser analizada, se plantean con claridad los objetivos del trabajo, dando lugar a las líneas de análisis y del análisis de la implicación para luego ir al marco teórico se sostiene al trabajo.

Del Marco teórico:

Desarrolla pertinentemente y de forma sólida conceptualizaciones que conforman las dimensiones teóricas a ser tenidas en cuenta en el trabajo. Las mismas son trabajadas desde autores de relevancia. Los desarrollos teóricos hacen a: 1) Adolescencia: etapa de cambios, qué nos dicen las conductas de riesgo en la adolescencia, 2) Regulación emocional en el desarrollo adolescente, 3) El papel del trauma y su afectación en la capacidad mentalizante.

Articulación teórico-clínica:

Realiza un detallado y cuidadoso análisis del caso, atravesado por las dimensiones propuestas y la articulación con referentes teóricos que le dan solvencia a la articulación.

Consideraciones Finales:

Trabajo de interés teórico-clínico con una población específica y problemática clínica actual y de relevancia. Logra un tratamiento comprometido y prolijo.

El trabajo presentado cumple con los requisitos necesarios para el acceso a la lectura pública y defensa.



Prof Tit Mag Silvana Contino
Instituto de Psicología Clínica
Revisora