

**Informe Trabajo Final de Grado**  
**Facultad de Psicología**  
**Montevideo, 20 de agosto de 2024**

Estudiante: María Emilia Sugo Bianchi

Título: Estrategias de regulación emocional desadaptativas y su relación con la sintomatología ansiosa desde una perspectiva transdiagnóstica

Tipo de trabajo: Artículo científico de revisión bibliográfica

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Dra. Gabriela Fernández

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Valentina Paz

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2024

**1. Aspectos formales:**

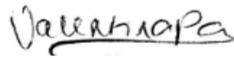
- El TFG cumple con los requisitos de presentación establecidos.
- La estructura es adecuada para el formato esperado.
- El trabajo presenta una redacción clara, con sintaxis y ortografía correctas.
- El formato de citación y referenciación es apropiado. El título de la sección de referencias bibliográficas debería denominarse “Referencias” según las normas APA.
- Se sugiere que el resumen concluya destacando la importancia del trabajo.

**2. Articulación:**

El trabajo de la estudiante María Emilia Sugo se centró en estudiar la asociación entre algunas estrategias de regulación emocional y los trastornos de ansiedad. La introducción del trabajo es adecuada; sin embargo, sería recomendable clarificar algunos conceptos para mejorar la comprensión de la temática. La metodología empleada es coherente con el objetivo planteado, y los resultados están presentados de manera adecuada, aunque se sugiere homogeneizar la presentación de algunos aspectos (ver comentarios en el texto). No resulta claro por qué se hace referencia a la adultez emergente como población de estudio, ya que no se definen sus características, y la revisión bibliográfica se enfoca en otra franja etaria. La discusión es correcta, pero sería preferible abordar los resultados de manera más global, evitando enfocarse en los estudios de manera individual.

### **3. Consideración final**

El Trabajo Final de Grado “*Estrategias de regulación emocional desadaptativas y su relación con la sintomatología ansiosa desde una perspectiva transdiagnóstica*” de la estudiante María Emilia Sugo cumple con las exigencias requeridas para pasar a lectura pública.



Asist. Mag. Valentina Paz

Instituto de Psicología Clínica

Facultad de Psicología, Universidad de la República