

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
Montevideo, 20 de marzo de 2025

Estudiante: Amanda Ballesteros

Título: Estudio de los Efectos de una Intervención basada en el Programa preventivo de Trastornos de la Conducta Alimentaria "ZARIMA" en la Adolescencia temprana en Contexto Escolar en Uruguay.

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Docente Tutora: Prof. Agda. Dra. Gabriela Fernández Theoduloz

Docente Revisora: Asist. Mag. Valentina Paz

Período solicitado para Lectura Pública: Abril de 2025

1. Aspectos formales:

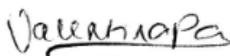
- El trabajo se ajusta adecuadamente a los requerimientos formales de presentación, aunque debería justificarse.
- El resumen recoge los elementos esenciales del trabajo.
- Presenta una excelente redacción, sintaxis y ortografía.
- El formato de citación y referenciación es adecuado. La sección de bibliografía se debería titular "Referencias" siguiendo las normas APA.

2. Articulación:

- El TFG de la estudiante Amanda Ballesteros se propone evaluar el efecto del programa preventivo de Trastornos de la Conducta Alimentaria "ZARIMA" sobre la autoestima, los conocimientos nutricionales, las actitudes alimentarias, la satisfacción corporal y las habilidades sociales, al comparar un grupo control y un grupo experimental, antes, al finalizar y a los seis meses de la intervención.
- El trabajo se destaca por la profundidad de su marco conceptual. La estudiante logra presentar los conceptos claves de la temática, sus antecedentes y un plan metodológico claro para responder a las preguntas de investigación. Se recomienda ampliar la explicación de los instrumentos utilizados y sus puntos de corte así como las tareas a realizar en las diferentes sesiones del programa ZARIMA.

3. Consideración final

El TFG "*Estudio de los Efectos de una Intervención basada en el Programa preventivo de Trastornos de la Conducta Alimentaria "ZARIMA" en la Adolescencia temprana en Contexto Escolar en Uruguay*" de la estudiante Amanda Ballesteros cumple ampliamente con las exigencias requeridas para pasar a lectura pública.



Asist. Mag. Valentina Paz

Instituto de Psicología Clínica

Facultad de Psicología, Universidad de la República