

INFORME DE EVALUACIÓN DE REVISOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 16 de Agosto de 2022.

Estudiante: Soledad Gonzalez Hernandez. C.I: 5.098.093-3.

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Evaluación neuropsicológica desde una perspectiva Ecológica.

Docente Tutor/a: Sergio Dansilio

Docente Revisor/a: Lic. Cecilia Madriaga

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2022

1.- Aspectos formales

El presente TFG se ajusta a los requisitos formales de presentación (carátula, índice, resúmenes). Faltó en la carátula aclarar que tipo de trabajo es. El resumen tiene problemas de redacción y solo menciona el tema pero no es un resumen del trabajo. Se aconseja reelaborarlo antes de su presentación final.

La estructura general del texto es organizada. El estilo en la redacción debería mejorarse en diferentes pasajes para la presentación final. A lo largo del trabajo hay varias frases sin cita. Esto debe ser mejorado para su presentación final. Algunas de las citas deben revisarse.

2- Articulación teórica

La temática del presente trabajo es actual e interesante y se considera relevante para la formación en Psicología, dentro del campo específico de la neuropsicología clínica.

Siendo una monografía que intenta dar cuenta del estado de situación de la temática deberían ampliarse la cantidad de autores consultados.

3- Proceso de tutoría

No corresponde

Consideración final

El trabajo presentado debe mejorarse para su presentación final. Se adjuntará a la estudiante algunas sugerencias sobre pasajes del texto cómo guía de los aspectos que deben considerarse.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cecilia Madriaga', enclosed within a large, loopy circular flourish.

Lic. Cecilia Madriaga

IFyMP, Facultad de Psicología

Adjunto de comentarios:

Primer párrafo hoja 3: (sin cita) Desde ese momento en adelante la Neuropsicología se plasmó para referirse a una disciplina autónoma por su denominación además por sus contenidos y objetivos. Es a fines de la década de los años 50 que la misma se había convertido en una denominación cada vez más usual del campo de las neurociencias.

(APA división 40 members, 2004). Cita que en no está en bibliografía

Se desarrolla y aplica la prueba de inteligencia para adultos (WAIS), una medida de inteligencia (no hay cita)

Deberían llevar cita:

Estas pruebas se desarrollaron cronológicamente en el siguiente orden: • Clasificación de BRL(1947) • Clasificación de Halstead prueba(1947) • Formación de conceptos de Vygotsky(1947) • Memoria de Wells(1947) • Escala Wechsler(1945-1947) • Formación de conceptos(1961) • Prueba de retención visual de Benton(1971) • Prueba de memoria para diseños de Graham-Kendell(1971).

No se entiende párrafo: Según plantea Lezak(2004), Dentro del estudio o evaluación desde la neuropsicología una de las tareas centrales es el estudio del grado de "organicidad"(cuando hablamos del grado de organicidad nos referimos a caracterizar la composición de las características de las pruebas), con respecto a la relación del desempeño obtenido en dichas pruebas por cada sujeto.

No tiene cita: Diversos estudios (cuáles?) e investigaciones recientes sugieren el desarrollo de la apreciación de la variabilidad de factores contextuales que inciden en el funcionamiento de un individuo.

Párrafo sin cita: Del siglo XVII-XVIII se realizaron experimentos acerca del papel que cumplía el sistema nervioso en la conducta. De 1758-1828 el neurólogo alemán Joseph Gall describe a la corteza cerebral como base de todas las emociones y actividades humanas, el desarrollo de determinadas áreas formaría prominencias en diferentes partes correspondientes al cráneo. Él mismo diseñó un "mapa" cerebral que contenía 27 partes y cada área del cerebro se encargaba de diferentes actividades, conductas o emociones

humanas.

Toda la página 7 es un resumen de Luria?

Sin cita: Cuando hablamos del término Rehabilitación cognitiva dentro de la neuropsicología, estamos haciendo referencia a el desarrollo de programas de intervención y rehabilitación de las funciones cognitivas dañadas o perdidas en un sujeto que ha sufrido algún tipo de lesión o daño cerebral o también en sujetos sanos. .Esto como resultado de las diferentes consecuencias de diferentes variables como: entorno familiar, edad, personalidad previa, profesión, estilo cognitivo, nivel socioeconómico, nivel socioeducativo y socioeducacional. Concibiendo al ser humano como un ecosistema físico-biológico y socio-cultural, la importancia del estudio de la neuropsicología en situaciones de la vida real.

No está desarrollada la idea: Un neuropsicólogo enfocado cada vez más en el aprovechamiento de la plasticidad cerebral junto a las variables personales específicas a la hora de desarrollar programas de evaluación y rehabilitación. (Dansilio, 2009).

Queda colgada esta afirmación: Estudiando y rehabilitando al ser concreto en situación.

Sin cita: Por otro lado, la veracidad se refiere a la medida en que los resultados de una prueba están relacionados con los puntajes de otras medidas que predicen el grado de desempeño de tareas del mundo real. Para determinar la veracidad se estudia la relación entre el desempeño en los instrumentos de evaluación tradicionales y las medidas de funcionamiento cotidiano como calificaciones por parte de los médicos, observaciones de comportamiento, estado de empleo, evaluados desde métodos estadísticos.

Sbordone and Purisch(2001) o falta cita en bibliografía o está mal citado el anterior. Igual en esta Sbordone and Purisch(2001),

Toda la página 15 resumen de mismo autor? No hay otras citas Lo mismo pag 16

Siempre se vuelve citar, porque podría ser otro trabajo : El objetivo de esta investigación que tomó como antecedente bibliográfico para abordar dicha temática, fue realizada por

Spooner and Pachana quienes decidieron evaluar la validez ecológica transversal y longitudinal de las medidas neuropsicológicas en adultos de mediana edad a mayores neurológicamente intactos.

No van los puntos antes de la citas: ...cerebral o no. (Elst, Boxtel, Breukelen and Jolles, 2008).

Conclusiones, ver redacción:

En líneas generales, la revisión anteriormente realizada permite concluir desde los antecedentes bibliográficos tomados como referentes y desde el punto de vista etiológico las investigaciones realizadas en referencia a la exploración ecológica en neuropsicología, destacan carencia de validez ecológica en pruebas neuropsicológicas, a la hora de evaluar tanto a pacientes “neurológicamente sanos”, como en aquellos que hayan sufrido algún tipo de daño disfuncional cognitivo

ver cada punto

La necesidad de incorporar nuevas escalas, cuestionarios, inventarios, test que contemplen la importancia de la evaluación del desempeño del paciente en la vida cotidiana. La relación y las diferencias entre el resultado cuantitativo de las pruebas neuropsicológicas aplicadas y el desempeño de y/o hacer real del paciente.