

## INFORME DEL REVISOR/A: Prof. Adj. Ana Laura Russo. Marzo /2016

### Datos:

**Estudiante:** Analía Gaioli Marchesano

**Tipo de trabajo:** anteproyecto de investigación

**Título:** “Estudiante primer integrante de su familia en acceder a la educación superior. Insumos para pensar la desafiliación”

**Docente Tutor/a:** Prof. Adj. Sandra Carbajal

**Docente Revisor/a:** Prof. Adj. Ana Laura Russo

**Fecha de Defensa:** Abril 2016.

### – **Relevancia del tema elegido**

El tema elegido es relevante en la línea de investigación educativa y particularmente de los estudios de la educación superior.

El estudio y seguimiento de las generaciones que ingresan a la Universidad de la República, adquiere importancia en los últimos años, por lo que constituye un valioso aporte, generar nuevos insumos para la Facultad de Psicología, teniendo en cuenta el aumento progresivo de la matrícula de ingreso y las características actuales de numerosidad del servicio.

### – **Nivel de análisis, discusión, sistematización e integración**

Los niveles de análisis y discusión teóricos planteados son adecuados, realizando un recorrido por los temas que dan marco teórico a esta investigación: Ingreso y permanencia, abandono y desafiliación.

El trabajo sistematiza correctamente los desarrollos conceptuales actuales de varios autores, integrando los nexos temáticos entorno a la primera generación de ingreso a la educación superior y a los procesos de permanencia y desvinculación en la Universidad.

– **Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática**

Los conceptos teóricos son tratados con cuidado y pertinencia a través de las citas bibliográficas y los comentarios de las mismas.

Se realiza una muy buena presentación temática sobre los antecedentes teniendo en cuenta experiencias de la región y de nuestro país

Se logra el planteo de varias interrogantes para trabajar desde la investigación, así como objetivos generales y específicos que dan cuenta adecuadamente de los intereses de estudio.

– **Redacción y coherencia interna en el trabajo.**

La redacción es clara y adecuada. La coherencia interna se logra, atendiendo la especificidad temática y los componentes metodológicos para su abordaje.

La metodología a utilizar para el cumplimiento de los objetivos es precisa, proponiendo un enfoque cualitativo que permita dar respuesta a las interrogantes planteadas y lograr los resultados propuestos.

Se propone un cronograma tentativo que permite visualizar en forma clara y precisa todo el proceso planificado para llevar a cabo la investigación.

**Consideración final:**

La estudiante Analía Gaioli ha cumplido en forma muy satisfactoria con los requerimientos necesarios para la aprobación del trabajo final del grado.

La temática elegida es de alta relevancia para contribuir a los estudios de la enseñanza y la investigación en la Universidad de la República, así como una oportunidad para desarrollar líneas de prevención e intervención en la temática del abandono y la desvinculación de los estudiantes en la Facultad de Psicología.

En este sentido, el presente anteproyecto puede considerarse un buen comienzo para abordar estos temas por egresados recientes, integrados a equipos de trabajos con profesionales que cuentan con trayectorias profesionales para estudiar y abordar las problemáticas actuales de la educación superior.

**Nombre docente:** Prof. Adj. Ana Laura Russo