

Informe Trabajo final de Grado

Docente Tutor: Prof. Titular Mag. Miche Dibarboure

Estudiante: **María Belén Struyas Martin**

Tipo de trabajo: Monografía- Articulación teórica-clínica.

Título: Complejidades del aprendizaje en el contexto neoliberal. Psicoanálisis y educación

Docente Tutor/a: Prof. Titular Mag. Michel Dibarboure

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Adriana Alonzo

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2024

Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a un formato planteado.

Presenta una adecuada organización y una redacción clara, aspectos que facilitan y hacen amena la lectura. Muestra adecuación y claridad en el planteo de los conceptos a trabajar y en la utilidad de los mismos al momento de pensar la clínica.

Se adecua a los requerimientos según las normas APA 7ma. Edición.

Aspectos Teóricos.

El presente trabajo aborda una temática relevante para la intervención en clínica, además de presentar como eje transversal un interesante punto de reflexión: el trabajo en y entre disciplinas diversas.

En relación al primer punto; la temática es sumamente interesante, relacionando los procesos de enseñanza- aprendizaje abordados tradicionalmente por la institución educativa y la pedagogía, con temáticas abordadas por el psicoanálisis como los procesos subjetivantes, el deseo y el sufrimiento en las infancias. Pensar en esta interacción colocando a las infancias en el centro de la discusión se hace urgente y sumamente necesario para el desarrollo de nuestra práctica clínica y nuestro rol profesional.

El trabajo realizado muestra una síntesis clara de conceptos relevantes para la temática en discusión, la selección de conceptos acorde a la problemática planteada, en áreas muy amplias de conocimiento y con gran producción teórica al respecto, denota lectura y adecuado manejo conceptual.

Incluir la dimensión histórica e institucional es relevante al reflexionar sobre los procesos educativos, las denominadas repeticiones escolares y las dificultades en el aprendizaje. Esta perspectiva echa luz sobre como el contexto incide y muchas veces crea determinado tipo de sujetos que necesita, una perspectiva política imprescindible. Todo esto sin dejar de lado el mundo intrapsíquico de las infancias, sus deseos y sufrimientos en relación a los procesos de enseñanza- aprendizaje. Aquí, me surgen varias cuestiones a pensar en conjunto:

-Profundizar más en la interrelación entre lo institucional de lo educativo, los mecanismos de producción de subjetividad a través de la anulación del deseo y la homogeneización del comportamiento y las infancias como sujeto de derecho, de deseos, no es únicamente un planteo de la psicopedagogía clínica, ¿Por qué elegiste posicionarte desde esta perspectiva?

-Si nos situamos en el habilitar la diversidad y la heterogeneidad desde una perspectiva inclusiva, ¿cómo se piensan las infancias en las que el niño-niña se encuentra situado en el ser y aún no se constituye como sujeto de deseo, o aquellas infancias en las que se presentan funcionamientos sensoriales o neuropsicológicos particulares (ej. dificultades primarias en el aprendizaje)?

En relación al segundo punto; es interesante lo planteado por la psicopedagogía clínica, en Uruguay los psicopedagogos trabajan la relación de los procesos de aprendizaje y la relación de estos con el deseo y el malestar que se observa en niños con dificultades en ellos.

Ambas profesiones psicopedagogos y psicólogos manifiestan trabajar en clínica y el planteo de sus objetivos en términos generales se asemeja mucho pero son formaciones diferentes...

Surge la pregunta, ¿existen diferencias en los abordajes, cuales serían? ¿Que diferenciaría una intervención clínica desde una perspectiva psicopedagógica o psicológica?

En relación al trabajo entre diversas disciplinas (psicopedagogía o pedagogía y psicología), ¿cómo se podría pensar esta relación, desde tu rol profesional como psicóloga, más allá de los planteos de la psicopedagogía clínica, con respecto a la posibilidad de intervención en nuestro medio?

Consideraciones Finales:

Se trata de una temática de relevancia para reflexionar sobre la práctica clínica en interdisciplina (con posibilidades de visualizar la transdisciplinariedad) y en diversos ámbitos de trabajo del psicólogo/ psicóloga clínica.

El presente trabajo presenta las condiciones adecuadas para el pasaje a su defensa pública.



Asist. Mag. Adriana Alonzo

Fecha: 20 de noviembre de 2024