**Informe Trabajo Final de Grado**

**Facultad de Psicología**

**Montevideo, 19 de marzo de 2025**

Estudiante: Ignacio González

Título: Intervenciones no farmacológicas para los trastornos del sueño en pacientes con cáncer: una revisión sistemática

Tipo de trabajo: Artículo científico de revisión bibliográfica

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Dr. Ana Luz Protesoni

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Valentina Paz

Período solicitado para Lectura Pública: Abril de 2025

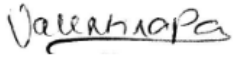
1. Aspectos formales:
   - Se cumplen los requisitos de presentación establecidos, aunque el texto debe justificarse.
   - La estructura es adecuada para el tipo de trabajo.
   - El trabajo presenta una redacción clara, con sintaxis y ortografía correctas.
   - El formato de citación y referenciación es apropiado.
   - Se sugiere modificar el título para incluir el término "alteraciones" o “perturbaciones” en lugar de "trastornos del sueño", ya que esto representaría de manera más precisa la temática abordada.

2. Articulación:

   El estudiante Ignacio González realizó una revisión sistemática de la literatura existente sobre intervenciones no farmacológicas para la mejora de las perturbaciones de sueño en pacientes oncológicos. La introducción del trabajo es adecuada aunque se debería definir calidad de sueño y sus componentes. Asimismo, en la introducción se emplean los términos “trastorno” y “síntoma” de manera indistinta, por lo que se sugiere clarificar su uso. Se sugiere explicar con mayor profundidad por qué se decidió solo incluir los artículos encontrados en PubMed bajo los términos de búsqueda “cancer patients” y “sleep hygiene”. Los resultados están presentados de manera adecuada y la discusión es exhaustiva dando cuenta de las limitaciones de los estudios. Se recomienda mencionar las limitaciones de la revisión.

3. Consideración final

El Trabajo Final de Grado “*Intervenciones no farmacológicas para los trastornos del sueño en pacientes con cáncer: una revisión sistemática*” del estudiante Ignacio González cumple con las exigencias requeridas para pasar a lectura pública.



Asist. Mag. Valentina Paz

Instituto de Psicología Clínica

Facultad de Psicología, Universidad de la República