

Informe acerca del “Trabajo final de grado”

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: “Redes Sociales y Cerebro Adolescente: Relación con el Sistema de Recompensa, la Tolerancia a la Frustración, la Regulación Emocional y los Síntomas de Depresión y Ansiedad”

Estudiante: Daiana De Los Santos

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Dra. Gabriela Fernández Theoduloz

Docente Revisor/a: Prof. Agdo. Dr. Pablo López

Período solicitado para defensa pública: diciembre de 2024

Comentarios generales:

a. Aspectos formales

El trabajo presentado por el estudiante se ajusta a lo requerido para un trabajo final de grado en la modalidad pre-proyecto de investigación, tanto en lo que se espera en extensión, como apartados incluidos, tipo de letra y aplicación de normas APA. No presenta problemas sintácticos ni ortográficos generales, pero si se observan pasajes entre el impersonal y la primera persona del plural que deberían ser corregidos. Presenta también algunos errores en la puntuación, en el uso de mayúsculas y en la reiteración en la explicitación de las siglas, que he marcado -a modo de ejemplo, no exhaustivo- en el documento del proyecto que adjunto con este informe

b. Contenido

Relevancia del tema elegido

El tema elegido es muy actual y sobre el que hay desarrollos internacionales con importantes limitaciones para generar certezas, como es consignado en los antecedentes reseñados. Asimismo, en nuestro país se ha estudiado muy poco y, por tanto, la relevancia académica queda debidamente consignada. Además de las correlaciones entre el uso problemático de redes sociales en la adolescencia y determinados problemas de salud mental que están establecidas en diversas publicaciones, también hay indicios, que emergen de la casuística clínica y de la voz de los propios adolescentes, que señalan la necesidad de estudiar más el fenómeno. Por otra parte, en lo que refiere a la relevancia social del tema, este tema ocupa, cada vez más, la agenda de los sistemas de salud, de los medios de comunicación y de las instituciones tradicionalmente vinculadas a la adolescencia (la familia y la escuela en particular) por lo que los aportes de la academia son muy necesario para atender la problemática.

Claridad conceptual, coherencia del trabajo y lenguaje específico del campo

El trabajo está bien organizado, incorpora los apartados que requiere un proyecto de investigación y están adecuadamente interconectados. La fundamentación y antecedentes justifican la construcción del problema y asimismo las preguntas de investigación, las hipótesis y los objetivos son acordes con ellas. Mi única observación en este sentido es un problema con la operacionalización del concepto de “uso pasivo de redes sociales”, concepto muy central en el trabajo que no está adecuadamente delimitado. No obstante, un

concepto asociado (el scrolling), que si está delimitado y medianamente operacionalizado en el trabajo, aparece como una alternativa. Todas las referencias a esta cuestión las puede encontrar en la versión del proyecto que le adjunto. El marco teórico es apropiado para un nivel de proyecto. Respecto de la metodología, entiendo que es apropiada en general aunque me gustaría algunas explicaciones tanto en la elección del diseño (en qué sentido es correlacional-causal en tanto las hipótesis que se busca constatar son puramente correlacionales, salvo quizá la 5). Otro punto que entiendo merece mayor explicación es la elección de las muestras. Entiendo que son intencionales, porque no se menciona ningún sistema de aleatorización, pero no queda clara la justificación de por qué 600 y 25, más allá de la referencia a estudios extranjeros. Si de ellos surge una explicación para esa decisión, debería ser explicitada. El lenguaje académico específico (tanto en lo que refiere a la metodología de investigación como a los aspectos específicos sobre redes sociales y cerebro adolescente) han sido manejados con solvencia.

Consideración final

Es un muy buen trabajo con algunas cuestiones a resolver que pueden ser mejoradas entre la entrega de este informe y la fecha de lectura final. Se acepta su pasaje a defensa pública.

Atte:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pablo A. López', with a large, sweeping flourish extending from the end of the signature.

Prof. Agdo. Dr. Pablo A. López