

Evaluación Trabajo Final de Grado: Prácticas psicológicas realizadas con adolescentes infractores.

Estudiante: Claudia Arigón Del Priore

Docente tutora: Asist. Mag. Lucía Pierri Aguerre. Instituto de Psicología Social.

Docente revisora: Prof. Adj. Dra. Laura López Gallego, Instituto de Psicología Social.

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2016.

Aspectos Formales:

Un trabajo correcto en cuanto a requerimientos formales de presentación, redacción y ortografía. Utiliza adecuadamente la normativa APA (6a. Edición) para citas y referencias bibliográficas. Aparecen errores mínimos en relación al uso del punto en las referencias bibliográficas, debe incluirse luego del año:

Fernández, L. (1994). *Instituciones educativas...*

Se recomienda poder ubicar el año en el citado a las normativas jurídicas: CDN (1989) y CNA (2004)

Articulación teórica y aspectos de contenido general:

Título: Excelente, da cuenta del problema y la población con la que se pretende trabajar en forma clara y sintética, se sugiere situar el contexto geográfico-institucional de producción de conocimiento: Sistema Penal Juvenil Uruguayo.

Resumen: Muy bueno, contiene los apartados necesarios: problema, metodología, población, resultados esperados y escenario institucional: Centro Colibrí (INISA) en Montevideo.

Palabras claves: Excelentes sitúan al trabajo en un contexto de búsqueda amplia en relación a la temática.

Fundamentación: Muy bueno, explicita la relevancia social del problema elegido, el escenario institucional donde se ejecutará el proyecto, además de identificar algunos de los debates/tensiones actuales en relación al tema de la responsabilidad penal adolescente.

Se recomienda resolver algunas imprecisiones en relación a las medidas socioeducativas y la responsabilización de los sujetos. En la pág. 3:

“Dentro de las medidas socioeducativas propuestas para los adolescentes privados de libertad, pretendemos investigar las que apuntan a la responsabilización de los sujetos”. ¿Existen otras medidas judiciales con otros objetivos en el SPJU? Desde lo pautado por el CNA (2004) es el objetivo central de las medidas socioeducativas.

En relación a ciertos argumentos muy conocidos como “el encierro como potenciador de conductas violentas” sería bueno poder sostener la intertextualidad de la escritura académica, apelando a citas de otros autores que trabajen este tema.

Antecedentes: Se utilizan estudios actualizados y pertinentes que dan cuenta del contexto uruguayo en relación a la temática. Podría complementarse con algún aporte regional y/o internacional.

Marco teórico: Da cuenta de conocimiento en relación al problema de investigación e integra y sitúa diversas dimensiones del mismo, a través del uso de diversas perspectivas teóricas. Logra

relacionar aportes provenientes de disciplinas jurídicas con aportes psicológicos, con solvencia y conocimiento. Se sugiere cambiar el orden del apartado b con el c, de modo de facilitar la lectura global del marco teórico.

Planteamiento del problema: La formulación del problema es clara y coherente con el resto de la propuesta. Es un problema de gran relevancia social, donde hay que calibrar la viabilidad del mismo. En otras partes del pre-proyecto se menciona el Centro Colibrí, hay que poder incluirlo en el problema y fundamentar su elección.

Objetivos: Buen objetivo general que logra descomponerse en cinco objetivos específicos. En algunos objetivos aparece detallado el escenario institucional: Centro Colibrí, en otros no. Sería conveniente poder mencionarlo en todos ellos, para situar la propuesta de producción de conocimiento. A partir de la lectura de los objetivos surge la duda acerca del papel de los adolescentes infractores en la propuesta, no aparecen mencionados.

Diseño metodológico: En un diseño metodológico de estas características, situado en un espacio institucional determinado CENTRO COLIBRÍ, es fundamental poder explicitar el porqué de la elección de este Centro, la relevancia del CASO para el problema formulado.

Algunas sugerencias tienen que ver con:

- Poder integrar los informes técnicos como pieza clave del material documental a seleccionar.
- Especificar cuáles y cómo serán los espacios/prácticas de observación participante.
- Aparecen por primera vez los adolescentes como participantes del proceso de investigación, habría que poder explicitarlo antes, en los objetivos.

Cronograma de ejecución: Correcto y adecuado a las actividades de investigación previstas.

Resultados esperados: Coherentes con el problema de investigación y los objetivos formulados.

Consideraciones éticas: Bien formuladas, sería interesante como ejercicio contar con el modelo de consentimiento informado a utilizar. Algunas cuestiones a tener en cuenta, por el número de psicólogos/as, es muy difícil sostener el anonimato.

Consideraciones finales:

- Se trata de un muy buen diseño de proyecto de investigación, pertinente, viable y relevante para nuestra realidad social actual.
- Se sugiere postular a entidades de financiación para poder ejecutarlo, tomando en cuenta las sugerencias vertidas.