

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología

18 de Mayo de 2020

Estudiante: Pamela Gonçalves Otonello

Título: Autocuidado en mujeres cuidadoras. Un estudio acerca de las prácticas y sentidos de autocuidado en mujeres cuidadoras informales de un familiar adulto mayor con enfermedad dependiente.

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Dra Cecilia Marotta

Docente Revisor/a: Asist. Dra. Cecilia Montes

Período solicitado para Lectura Pública: Junio 2022

1. Aspectos formales:

-Revisar la posibilidad de utilizar un lenguaje inclusivo y en concordancia con la perspectiva de género.

-Referencias y citas bibliográficas:

.-Evitar uso de citas de segunda mano cuando es posible acceder al documento fuente: Ejemplo p.3 Carbajal (2014), p.3, que de hecho luego es utilizada más adelante; Castoriadis, 1997 p.10,

.-No se hace referencia al número de párrafo sino a número de páginas. Ejemplo p. 6

2. Articulación:

-Detalle algunas recomendaciones y comentarios en función de cada apartado del Pre-proyecto:

RESUMEN:

El resumen es una síntesis de la totalidad del pre-proyecto, debe contener entre 250-350 palabras y dar cuenta de: problema de investigación, pregunta y/o objetivos, metodología (método, técnicas, participantes); perspectiva de análisis de la información y/o perspectiva teórica (opcional); resultados esperados.

Palabras clave: creo que sería importante revisar la pertinencia de la nominación “enfermedad dependiente” dado que la dependencia refiere a la persona y no a la enfermedad que en sí misma puede generar dependencia, es decir, persona con dependencia.

Se pueden usar tesauros en Ciencias Sociales para encontrar palabras clave que son de uso en revistas arbitradas. Por ejemplo, el de UNESCO:

<https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/page/domain4>

ANTECEDENTES/FUNDAMENTACIÓN:

-Considero muy original y de relevancia social posicionar al autocuidado como el eje principal de un pre-proyecto de investigación. Es muy pertinente y no parece encontrarse muchos antecedentes que destaquen este aspecto, y además, vinculado a personas adultas mayores.

-Psicología y sociología no son corrientes sino disciplinas. p. 3

-Actualidad de los antecedentes de investigación: de ser posible y si se encuentran disponibles sería ideal centrarse en los resultados de investigaciones más actuales o de los últimos 5-10 años. Solo si es posible claro.

-Dada la relevancia de la cuestión del lugar del trabajo no remunerado puede ser de aporte articular con los resultados de la Encuesta de Uso de tiempo. En Uruguay la última es de 2013. Algunos resultados se analizan en: Batthyány, K (2015). Los tiempos del bienestar social

-La literatura del ámbito de las economías feministas también ayudan a valorizar el lugar del trabajo no remunerado en el bienestar social en general: En Uruguay se puede buscar textos de Soledad Salvador, en España Amaia Pérez Orozco por nombrar algunas.

-¿Cuál es la conexión del problema de investigación con las políticas públicas de cuidados en Uruguay?. En el TFG se nombra el SNIC y se toman definiciones de su texto fundacional. Sin embargo, me pregunto cómo se encuentra su situación actual dado el cambio de gobierno y las modificaciones que ha vivido a raíz de esto el Sistema.

MARCO TEÓRICO

El marco teórico es adecuado. Solamente brindo algunas sugerencias por si se quiere seguir profundizando en la lectura en el campo de los estudios del cuidado y mostrar otras miradas posibles principalmente por la abundancia de perspectivas y aportes:

-Especificar qué se entiende por sentido y por práctica de cuidado. Dado que esto es un aspecto central del pre-proyecto es importante que quede claro.

-El concepto de cuidados: hay mucha literatura que nos puede ayudar a definir la noción de cuidados. Noción controvertida y que de cierta manera continúa en debate y construcción. El enfoque de la definición de cuidados que se utilice, la forma de pensar el autocuidado va a redundar en las posibilidades de análisis en la investigación. Varias autoras hablan del cuidado como algo relacional, dan cuenta que todas las personas somos vulnerables y necesitamos de cuidados que varían a lo largo de nuestra vida, así como varía la situación de dependencia. A su vez, es interesante pensar desde lo relacional y desde la idea de interdependencia para visualizar que todos/as necesitamos de otros/as para existir. Esto se relaciona también con la idea de corresponsabilidad para cuidar, es decir, no centrar la responsabilidad en una sola persona o ámbito sino distribuirla y con eso disminuir las cargas de cuidado. En este sentido, el pre-proyecto habla de reconocer y responsabilizarse por auto cuidarse. Me quedo pensando que sería interesante no "individualizar" este reconocimiento o esta responsabilidad en una sola

persona dado que para poder cuidarnos también necesitamos una red, un contexto en donde poder distribuir esas cargas de cuidado y de un contexto social que valore el reconocimiento del autocuidado.

Desde una noción amplia de cuidados, el cuidado implica cuidar de otros/as, de nosotras mismas y de nuestro entorno y desde esa mirada no sería necesario diferenciar al autocuidado sino que estaría incluido. Sin embargo, como esta perspectiva no aparece tan extendida y también para poder investigar en este aspecto es súper pertinente esta propuesta de diferenciarlo.

-Sugiero algunas lecturas que en lo personal me ayudaron.

-Joan Tronto en su libro "Moral boundaries: a political argument for an ethic of care" brinda una definición bien amplia respecto al cuidado la cual incluye también el cuidado de sí mismo:

"sugerimos que el cuidado se vea como una actividad de especies que incluye todo lo que hacemos para mantener, continuar y reparar nuestro 'mundo' para que podamos vivir en él lo mejor posible. Ese mundo incluye nuestros cuerpos, nuestro yo y nuestro medio ambiente, todo lo cual buscamos entrelazar en una red compleja que sostiene la vida" (1993, p.103)

-Las relaciones de cuidado y el amor: Mari Luz Esteban

Esteban, M. L. (2017). Los cuidados, un concepto central en la teoría feminista: Aportaciones, riesgos y diálogos con la antropología. *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia* 2(22), 33-48.

<https://www.raco.cat/index.php/QuadernselCA/article/view/333111>

-Los cuidados y el enfoque de derechos:

Marrades, A. (2016). Los nuevos derechos sociales: El derecho al cuidado como fundamento del pacto constitucional. *Revista de Derecho Político*, 1(97), 09-242.
<https://doi.org/10.5944/rdp.97.2016.17623>

Pautassi, L. (2007). El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos. Naciones Unidas, CEPAL, Unidad Mujer y Desarrollo.

Pautassi, L. (2010). Cuidado y derechos: La nueva cuestión social en M. Sonia y C. Coral. (Eds.). *El cuidado en acción: Entre el derecho y el trabajo* (pp. 69-92). Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

-¿cómo nos organizamos para cuidar?, ¿qué recursos utilizamos?. Aquí se puede recurrir a toda la literatura de organización social de los cuidados:

Daly, M. & Lewis, J. (2000). The concept of social care and the analysis of contemporary welfare states. *The British Journal of Sociology*, 51(2), 281-298.
<https://doi.org/10.1111/j.1468-4446.2000.00281.x>

Así como la noción de diamante de los cuidados que muestra todas las esferas donde se distribuyen las cargas de cuidados: familia, comunidad, mercado, estado.

Razavi, S. (2007). *The Political and Social Economy of Care in a Development Context*. United Nations Research Institute for Social Development (UNRISD).

-Los cuidados y su relación con la clase social, raza, género: la mirada interseccional nos puede colaborar.

Crenshaw, K. (2004). Interseccionalidad: Una herramienta para la justicia de género y la justicia económica. *Derechos de las mujeres y cambio económico*, 9, 1-10.

<https://www.awid.org/es/publicaciones/interseccionalidad-una-herramienta-para-la-justicia-de-genero-y-la-justicia-economica>

Viveros Vigoya, M. (2016). La interseccionalidad: Una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*, 52, 1-17. <https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>

PROBLEMA Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

-La autora plantea que el problema a abordar es (página 11):

“(…) prácticas y sentidos del autocuidado de las mujeres que cuidan a sus esposos con enfermedad dependiente”

“Se propone identificar las posibles repercusiones de estas prácticas de cuidado en el autocuidado de las mujeres cuidadoras”

.-La cuestión de las “repercusiones” no aparecen nombradas en los objetivos.

.-En el marco teórico no se especifica a qué refiere con sentido ni tampoco con práctica. Sería bueno definirlo.

.-Dado que los antecedentes de investigación son planteados en un apartado anterior aquí el problema de investigación aparece nombrado pero sin mayor sustento o conexión con los resultados de investigación. Quizás se pueda balancear un poco esta presentación para que el problema aparezca más conectado con la red de producciones académicas que lo enmarcan.

-Respecto a las preguntas nombradas en la página 11:

¿Cómo se cuida a sí misma cada mujer?

¿Se ve afectado el autocuidado de la mujer cuidadora frente al cuidado de un familiar con enfermedad dependiente? ¿Cómo?

¿Qué significa cuidar? ¿Qué implica cuidar para las entrevistadas? ¿Qué puede aportar la psicología a este campo de problema? ¿Qué elementos facilitan u obturan las prácticas de autocuidado? ¿Que hace que una mujer, y no otra, se cuide a sí misma?

.-Sería relevante poder distinguir entre preguntas de investigación (en relación con problema de investigación y objetivos), preguntas que se incluirían en una posible pauta de entrevista y preguntas que nos hacemos por curiosidad o desconocimiento. Es decir, ¿cuál(es) es la pregunta de investigación?

.-En el problema no se hace referencia pero sí en la fundamentación al momento del diagnóstico como un hito para la familia, para la búsqueda de soluciones respecto al cuidado. Creo que esto se puede trabajar un poco más. Me pregunto cómo se pone en juego el momento del diagnóstico de una enfermedad que va a generar deterioro y dependencia. Un momento es el diagnóstico y otro cuando efectivamente comienza la situación de dependencia, algo que

muchas veces es progresivo y no de un momento a otro. En fin, creo que este aspecto es algo interesante de analizar y seguramente tome un lugar central en las historias de vida.

DISEÑO METODOLÓGICO

Trabajar con historias de vida implica mucho tiempo para la investigadora, revisaría la cantidad de historias de vida a realizar. En el pre-proyecto dice que se realizarán “un mínimo de 10 entrevistas a mujeres”. Cada historia de vida implica la realización de varias entrevistas en profundidad que en número podría variar. Volvería a pensar este aspecto a la luz de la viabilidad de un proyecto que se realiza en un año y con un único recurso humano.

CONSIDERACIONES ÉTICAS

-El decreto 379/2008 fue derogado y sustituido por el actual en vigor Decreto N° 158/019

<https://www.impo.com.uy/bases/decretos-originales/158-2019>

-Sería bueno acompañar el consentimiento informado de una hoja informativa del proyecto de investigación.

3. Consideración final:

El presente Trabajo Final de Grado en modalidad pre-proyecto de investigación muestra la formulación de un pre-proyecto que plantea un tema y un problema de investigación de gran actualidad y pertinencia social en nuestro país.

Es evidente el interés y compromiso con la temática que tiene la autora. Así como el trabajo de lectura y revisión de antecedentes.

Respecto a la formulación del pre-proyecto se podría trabajar un poco más en la coherencia entre la formulación del problema de investigación, la o las preguntas de investigación y los objetivos para aportar mayor solidez.

Realizo en el informe algunas sugerencias de lectura por si se quiere continuar profundizando en la temática.

Sería interesante pensar en la posibilidad de llevar el pre-proyecto adelante.

Cecilia Montes Maldonado

Cecilia Montes Maldonado
Instituto de Psicología Social
Facultad de Psicología

