

INFORME DE EVALUACION DE REVISOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 30 de noviembre de 2014.

Estudiante: Marianela Almeida

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Título: *Desarrollo y evaluación de un programa de estimulación de la cognición episódica en niños de edad pre-escolar*

Docente Tutor/a: Alejandro Vasquez Echeverría

Docente Revisor/a: Karen Moreira

Período solicitado para Lectura Pública:

1.- Aspectos formales

El trabajo cumple adecuadamente con las pautas especificadas para la modalidad.

2- Articulación teórica

La propuesta es interesante, sobre un aspecto relevante del desarrollo cognitivo y poco tratado en nuestro medio. En la fundamentación se presentan de forma clara y articulada los diferentes aspectos que componen la cognición episódica. De estos planteos se desprende la pertinencia de generar propuestas de estimulación en las edades propuestas. Se destaca el interés y especificidad de las actividades, pero se hace necesario avanzar en la relación entre los constructos ligados a la cognición y memoria episódica y el constructo memoria de trabajo. La memoria de trabajo es incluida en el diseño como co variable, pero no se menciona en la fundamentación y no queda clara su relación con el objeto de investigación propuesto. Más allá de ello, el diseño propuesto es pertinente al problema de investigación que se plantea.

Consideración final

Se trata de un muy buen trabajo final de grado, que está en condiciones de pasar a la fase de lectura pública

Prof. Karen Moreira
Instituto de Fundamentos y métodos en Psicología